

Принято Педагогическим советом
 Протокол от 31.03.2022г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МБДОУ д/с «Колокольчик»

Т.Ю.Рожкова

Приказ от 31.03.2022г. № 56



Приложение 1

ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ("дорожная карта")

по развитию инклюзивного дошкольного и дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в МБДОУ д/с «Колокольчик»

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Участие в научных исследованиях о современной популяции детей – обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи, проводимых	Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области (далее – Комитете), МБДОУ д/с «Колокольчик»	2022 - 2030 годы	2022-2023 год: Применяются в работе ДОО: - «психолого-педагогические портреты» обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста;	2025 год: Применяются в работе ДОО: - методические рекомендации учета вариантов развития обучающихся (воспитанников) с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их	2028 - 2030 годы: Применяются в работе ДОО: - новые модели образовательных форматов обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного	Текущая деятельность

ДОО	(далее - ДОО)		<p>- методические рекомендации по организации образования обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий.</p> <p>2024 год: Применяются в работе ДОО методические рекомендации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации образовательного процесса обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; - финансовой грамотности обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ, - читательской грамотности обучающихся (воспитанников) с задержкой психического развития. 	<p>образования.</p> <p>2026 год: Применяются в работе ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы дошкольного образования, воспитания и коррекционной работы при получении дошкольного образования обучающимися (воспитанниками) с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; - учебно-дидактическое обеспечение программы дошкольного образования, воспитания и коррекционной работы при получении дошкольного образования обучающимися (воспитанниками) с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся (воспитанников)); - инструментарий оценки достижений обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам. 	<p>интеллекта);</p> <ul style="list-style-type: none"> - цифровые конструкторы программно-методического обеспечения дошкольного и дополнительного образования обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ. 	
-----	---------------	--	---	---	--	--

II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Реализация модели инклюзивной образовательной организации	ДОО	2022 - 2030 годы	2022 год: Мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в ДОО	2025 год: Мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в ДОО	2026 - 2030 годы: Внедрена модель инклюзивной ДОО; используются критерии оценки ее деятельности. Организовано ежегодное участие ДОО в мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях.	Текущая деятельность
2.	Внедрение модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Комитет, ДОО	2022 - 2030 годы		2025 год: Изучение и апробация модели сетевого взаимодействия при организации дошкольного образования и комплексного сопровождения обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ на базе 1 общеобразовательной организации (пилотной площадки) на территории Смоленского района.	2026 - 2030 годы: Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации дошкольного образования и комплексного сопровождения обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ на территории Смоленского района.	Текущая деятельность
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Программно - методическое обеспечение	ДОО	2022 - 2030	2022-2024 годы: Поэтапное внедрение в работу ДОО:	2025-2027 годы: Внесены коррективы в адаптированные «рабочие»	2030 год: Внесены коррективы в адаптированные	текущая деятельность

	образования обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ		годы	- примерных адаптированных «рабочих» программ дошкольного образования для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ.	программы и адаптированные основные образовательные программы ДОО в соответствии с действующим законодательством.	«рабочие» программы и адаптированные основные образовательные программы ДОО в соответствии с действующим законодательством.	
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Комитет, ДОО	2024 - 2030 годы	2022-2024 год: Обеспечено функционирование службы ранней коррекционной помощи в системе образования Смоленского района. Разработан проект и дорожная карта реализации сетевого взаимодействия службы ранней коррекционной помощи образовательных организаций в Смоленском районе; - разработан проект и дорожная карта реализации	2025 - 2027 годы: Обеспечено функционирование службы ранней коррекционной помощи в Смоленском районе; разработан проект и дорожная карта по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемый с использованием механизмов межведомственного и сетевого взаимодействия.	2030 год: Обеспечена доступность ранней консультационной, коррекционной и методической помощи детям и их семьям в Смоленском районе.	Текущая деятельность

				межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ.			
2	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Комитет, ДОО	2022 - 2024 годы	В 15 дошкольных образовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; в 9 детских садах внедрена форма психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.			Текущая деятельность
3	Развитие сети организаций дополнительного образования (на базе ДОО) для образования обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ	Комитет, ДОО	2022 - 2030 годы	2022 год: Разработаны: - подходы к организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ; - методические	2025 год: Разработаны схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ.	2028 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее,	Текущая деятельность

			<p>рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования;</p> <p>Не менее чем в 8 организациях реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.</p> <p>2023 год: Не менее чем в 10 организациях реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного дополнительного образования.</p> <p>2024 год: Не менее чем в 12 организациях реализована возможность получения детьми с ОВЗ и инвалидностью инклюзивного</p>	<p>2026 год: Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2027 год: Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов).</p>	<p>чем 16 образовательных организациях.</p> <p>2029 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее, чем в 18 образовательных организациях.</p> <p>2030 год: Распространен передовой опыт организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы) в не менее, чем в 22 образовательных организациях.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				дополнительного образования. Апробация методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ.			
V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ	Комитет, ДОО	2022 - 2030 годы	2022-2024 годы: Обеспечено функционирование психолого-педагогического сопровождения на базе территориальных ресурсных центров, базовых образовательных организаций, в том числе с использованием информационных и методических материалов, разработанных федеральными ресурсными центрами.	2025-2027 годы: Организовано проведение мероприятий по обмену опытом между специалистами территориальных ресурсных центров, базовых образовательных организаций по комплексному сопровождению детей с ОВЗ, детей с инвалидностью. Организовано внедрение новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в т.ч. в условиях сетевого взаимодействия.	2028-2030 годы: Осуществляется адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ на базе территориальных ресурсных центров, базовых образовательных организаций.	Текущая деятельность

2	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Комитет, ДОО	2022 - 2030 годы	2022-2024 годы: Обеспечение изучения проекта стандарта работы ПМПК, методических рекомендаций в деятельности ДОО.	2025-2027 годы: Участие Смоленского района в апробации стандарта ПМПК.	2030 год: Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ в Смоленском районе.	Текущая деятельность
---	---	--------------	------------------	--	---	---	----------------------

VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ

1	Повышение осведомленности участников учебно-воспитательного процесса в вопросах образования и воспитания обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ, с помощью информационных порталов	Комитет, ДОО	2022 - 2030 годы	2022 - 2024 годы: Обеспечение информирования родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), педагогических работников о работе информационных порталов: - информационного портала по вопросам образования обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ; - портала «Жить вместе»; - портала «Растим детей»; - портала «УМКСИПР»;	2025 - 2030 годы: Обеспечение информирования родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), педагогических работников о работе информационных порталов: - информационного портала по вопросам образования обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ; - портала «Жить вместе»; - портала «Растим детей»; - портала «УМКСИПР»; - Единого национального	2028 - 2030 годы: Обеспечение информирования родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), педагогических работников о работе информационных порталов: - информационного портала по вопросам образования обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ; - портала «Жить вместе»; - портала «Растим детей»; - портала «УМКСИПР»;	Текущая деятельность
---	--	--------------	------------------	--	---	--	----------------------

			<p>- Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru);</p> <p>- навигаторов по дополнительному образованию детей.</p> <p>Подготовка ежеквартальных информационных рассылок с целью повышения уровня информированности педагогических работников и родителей (законных представителей) в части научно-методического обеспечения образования обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам дошкольного и дополнительного образования и психолого-педагогического</p>	<p>портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru);</p> <p>- навигаторов по дополнительному образованию детей.</p> <p>Подготовка ежеквартальных информационных рассылок с целью повышения уровня информированности педагогических работников и родителей (законных представителей) в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам дошкольного и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>- Единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru);</p> <p>- навигаторов по дополнительному образованию детей.</p> <p>Подготовка ежеквартальных информационных рассылок с целью повышения уровня информированности педагогических работников и родителей (законных представителей) в части научно-методического обеспечения образования обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам дошкольного и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	
--	--	--	---	---	---	--

			сопровождения обучающихся (воспитанников) с инвалидностью, с ОВЗ.			
--	--	--	---	--	--	--