

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Колокольчик»
Протокол от 30.08.2024 № 6

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ д/с «Колокольчик»
Т.Ю. Рожкова
Приказ от 30.08.2024 № 80



ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК»
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Годовой учебный план МБДОУ д/с «Колокольчик» на 2024–2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём образовательной нагрузки в течение учебного года.

Годовой учебный план МБДОУ д/с «Колокольчик» разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (зарегистрировано Минюстом РФ от 02.11.2022г., регистрационный №70809) (в ред. от 29.12.2022г.);
2. Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ»;
4. Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 № 30384) (в ред. от 21.01.2019);
6. Приказом Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.02.2019, регистрационный № 53776);
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
8. СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее – СанПиН);
9. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Минюстом РФ 11.11.2020, регистрационный №60833), действующим до 01.01.2027 г.;

10. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г.;

11. Указом Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;

12. Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;

13. Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

14. Комментариями Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249;

15. Приказом Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264);

16. Приказом Минпросвещения РФ от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

17. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);

18. Письмом Минпросвещения РФ от 19.12.2022 № 03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»;

19. Письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

20. Письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

21. Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

22. Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

23. Постановлением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

24. Письмом Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС дошкольного образования»;
25. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
26. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее-Целевая модель);
27. Уставом МБДОУ д/с «Колокольчик» (утвержденного постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области «Об утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» Смоленского района Смоленской области (новая редакция)» от 16.02.2022 № 293);
28. Программой развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» Смоленского района Смоленской области на 2023-2025 г.г. (утв. приказом МБДОУ д/с «Колокольчик» от 09.01.2023 № 3 «Об утверждении локальных нормативных актов МБДОУ д/с «Колокольчик»);
29. Лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательной деятельности по образовательным программам серия 67ЛЮ1 № 0001481, регистрационный номер 5181 от 28.08.2015 года;
30. Приложением №1 (приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 02.04.2018 № 114-л) к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.08.2015 № 5181, дающее право на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых (серия 67ПО1 № 0001946);
31. Лицензией Департамента Смоленской области по здравоохранению № ЛО-67-01-001529 от 28.04.2020 на осуществление медицинской деятельности, приложение № 48 к лицензии Департамента Смоленской области по здравоохранению № ЛО-67-01-001529 от 28.04.2020 на осуществление медицинской деятельности;
32. Санитарно-эпидемиологическим заключением № 67.СО.01.000.М.000635.08.15 от 13.08.2015 года на образовательную деятельность № 2530990;
33. Заключением № 0263 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 25.08.2015.

Фундаментом образовательного процесса в МБДОУ д/с «Колокольчик» является Образовательная программа (далее - Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» Смоленского района Смоленской области.

Программа разработана и утверждена Педагогическим советом МБДОУ д/с «Колокольчик» и реализуется в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного

образования, с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Цель реализации образовательной программы МБДОУ д/с «Колокольчик» в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах

воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования Программа МБДОУ д/с «Колокольчик» состоит из инвариантной (обязательной) части и вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений). Обе части необходимы и взаимодополняемы.

Объём инвариантной (обязательной части) – 60% от общего объёма, вариативной – 40%.

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает комплексное развитие детей по пяти взаимодополняющим образовательным областям: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие. В вариативной части представлены парциальные и авторские программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности, методики, формы организации образовательной работы.

Инвариантная часть Программы МБДОУ д/с «Колокольчик» составляет не менее 60% и направлена на решение следующих задач:

- создание благоприятных, комфортных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;

- осуществление физического, интеллектуального, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития ребенка в соответствии с содержанием основной образовательной программы, требованиями к выбору методов и форм реализации образовательных областей развития дошкольника;

- обеспечение условий для социальной адаптации детей;

- использование потенциала семьи для обеспечения полноценного развития дошкольника.

Содержание Программы направлено на освоение детьми дошкольного возраста образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Каждая образовательная область, согласно ФГОС дошкольного образования, включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Вариативная часть составляет не более 40% программы и позволяет более полно реализовать социальный заказ на оказание образовательных услуг, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса ДООУ, включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным, парциальным программам.

В МБДОУ д/с «Колокольчик» используются следующие парциальные и авторские программы:

- 1.«Юный эколог» С.Н.Николаевой.
- 2.«Основы безопасности детей дошкольного возраста». Р.Б.Стеркиной, Н.Авдеевой, О.Л.Князевой.
- 3.«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
4. «Цветные ладошки» О.А.Лыковой.
5. «Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцаковой.
6. «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова.
7. «Математические ступеньки» Е.И.Колесниковой.
8. «Обучение грамоте в детском саду» Л.Е.Журовой.
9. Общеобразовательная основная инновационная программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.
10. «Вдохновение» (под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой).

При составлении режима занятий обучающихся (воспитанников) учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный год в МБДОУ д/с «Колокольчик» начинается 02 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ д/с «Колокольчик» функционирует 3 группы общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 10-часовым пребыванием дошкольников.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Перерывы во время занятий для гимнастики для всех возрастных категорий детей составляют не менее 2-х минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во 2-ой группе раннего возраста – 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 90 минут соответственно.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Организации занятий с детьми с 2 до 3 лет осуществляется по подгруппам, с 3 до 7 лет занятия проводятся в группе, фронтально.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в

первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3-е занятие/неделю по физическому развитию проводится на прогулке.

Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие шадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, кружки/творческие объединения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- занятия (организованное обучение в форме игровой деятельности);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления;

- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога).

Занятия выстраиваются следующим образом:

1. Задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.

2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.

4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения. 5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

В целях исключения превышения допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребёнок, охваченный дополнительными образовательными услугами, посещает не более 2 творческих объединений (кружков) МБДОУ д/с «Колокольчик» начиная с младшей группы;

- продолжительность дополнительного занятия соответствует возрастным нормам, определенным СП.

В каникулярное время и летний оздоровительный период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Положение об оказании логопедической помощи регламентирует деятельность учителя-логопеда в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Колокольчик» Смоленского района Смоленской области, в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных)

В своей деятельности учитель-логопед также руководствуется Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ д/с «Колокольчик».

Планирование занятий с детьми, имеющими диагноз ФН, ФФН, ОНР III-IV ур.р. седьмого года жизни разделено на 3 периода обучения:

I период: сентябрь-октябрь - 7 недель; 13 занятий - 2 занятия в неделю (6 ч. 30 мин.);

II период: ноябрь-февраль - 16 недель; 32 занятия – 2 занятия в неделю (16 час.);

III период: март-май - 11,5 недель; 23 занятия-2 занятия в неделю (11 час.30 мин.) - звукопроизношение, подготовка к обучению грамоте + связная речь.

Всего 68 занятий в год 34 час.

С 1 июня – повторение пройденного материала.

Форма организации обучения – подгрупповая и индивидуальная.

Для подгрупповых занятий объединяются дети одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 5 человек. Периодичность занятий - 2 раза в неделю - 30 минут для детей подготовительного возраста, 25 минут для детей старшего возраста. Продолжительность занятий с детьми: ФН – от 3 до 6 месяцев; ФФН и ФН– 1год; ОНР-III-IV ур.р. – 1-2 года.

Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей.

Продолжительность индивидуальных занятий 15 минут. Частота занятий: ФН – 2 раза в неделю; ФФН – 2 раза в неделю; ОНР-III-IV ур.р. – 2-3 раза в неделю.

Выпуск детей проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи.

**Годовой учебный план
МБДОУ д/с «Колокольчик»
на 2024 - 2025 учебный год**

Таблица 1

Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	Возрастная категория детей		
		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		в неделю/ месяц	в неделю/ месяц	в неделю/ месяц
Физическое развитие	Физкультура	3/12	3/12	3/12
	Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов		
Речевое развитие	Развитие речи	1/4	1/4	2/8
	Подготовка к обучению грамоте	-	1/4	1/4
	Художественная литература	Ежедневно		
Познавательное развитие	ФЭМП	1/4	2/8	2/8
	ФЦКМ	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Ознакомление с природой	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Познавательно-исследовательская деятельность, конструирование	1/4	1/4	1/4
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности жизни (вариативная часть)	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов		
	Патриотическое воспитание (вариативная часть)	Ежедневно		
	Нравственное воспитание	Ежедневно		

	(вариативная часть)			
	Трудовое воспитание (вариативная часть)	Интегрируется со всеми образовательными, областям и проводится ежедневно в процессе режимных моментов		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/4	1/4	1/4
	Лепка/ /ручной труд	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Аппликация	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Музыка	2/8	2/8	2/8
Продолжительность ООД, мин.		20	25	30
Объём образовательной нагрузки в неделю		3 час. 40 мин.	5 час. 25 мин.	7 час.
Количество занятий в неделю		11	13	14

Примечание: число 0,5 означает, что занятие проводится 1 раз в 2 недели, чередуясь с другими видами занятий.

Взаимодействие взрослого с детьми дошкольного возраста в различных видах деятельности

Таблица 2

Виды деятельности взрослого с детьми	Возрастная категория детей		
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз/неделю	1 раз/неделю	1 раз/неделю
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулка	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Наблюдения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста

Таблица 3

Виды деятельности	Возрастная категория детей		
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Самостоятельная	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

игра			
Познавательная-исследовательская деятельность	1 раз/неделю	1 раз/неделю	1 раз/неделю
Самостоятельная деятельность в центрах развития групп	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Оздоровительная работа

Таблица 4

Виды деятельности	Возрастная категория детей		
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы ЗП	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно