

ПРИНЯТО Общим собранием работников МБДОУ д/с «Колокольчик» Протокол от <u>14.03.2025г. № 2</u>	СОГЛАСОВАНО Управляющим советом Протокол от <u>14.03.2025г. № 1</u>	УТВЕРЖДЕНО Заведующий МБДОУ д/с «Колокольчик»  Т.Ю.Рожкова Приказ от <u>14.03.2025г. № 44</u>
--	---	---



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ д/с «Колокольчик»
за 2024 год

Аналитическая часть

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с «Колокольчик» составлен отчет о результатах самообследования учреждения за 2024 год. Отчет представлен в виде аналитической части и показателей деятельности МБДОУ д/с «Колокольчик», подлежащих самообследованию.

Отчета о самообследовании МБДОУ д/с «Колокольчик» составлен на основании нормативно-правовых документов:

1. В соответствии п.п. 3, 13 гл. 3 ст. 28, п. 3 гл. 3. ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (зарегистрировано Минюстом РФ от 02.11.2022г., регистрационный №70809) (в ред. от 29.12.2022г.);
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон от 24.09. 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
4. Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 № 30384) (в ред. от 21.01.2019);
6. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.02.2019, регистрационный № 53776);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
8. СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее –

СанПиН);

9. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Минюстом РФ 11.11.2020, регистрационный №60833), действующим до 01.01.2027 г.;
10. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г.;
11. Указ Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
12. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
13. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
14. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
15. Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249;
16. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264);
17. Приказ Минпросвещения РФ от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
18. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);
19. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
20. Письмо Минпросвещения РФ от 19.12.2022 № 03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДОО»;
21. Письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
22. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- 23.Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;
- 24.Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- 25.Постановление Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- 26.Письмо Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС дошкольного образования»;
- 27.Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 28.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467«Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее-Целевая модель);
- 29.Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования с приложениями, в которых представлена диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО для внутреннего аудита (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03-350);
- 30.Устав МБДОУ д/с «Колокольчик» (утвержденного постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области «Об утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» Смоленского района Смоленской области (новая редакция)» от 16.02.2022 № 293);
- 31.Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» Смоленского района Смоленской области на 2023-2025 г.г. (утв. приказом МБДОУ д/с «Колокольчик» от 09.01.2023 № 3 «Об утверждении локальных нормативных актов МБДОУ д/с «Колокольчик»);
- 32.Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательной деятельности по образовательным программам серия 67Л01 № 0001481, регистрационный номер 5181 от 28.08.2015 года;
- 33.Приложение №1 (приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 02.04.2018 № 114-л) к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.08.2015 № 5181, дающее право на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых (серия 67ПО1 № 0001946);
- 34.Лицензия Департамента Смоленской области по здравоохранению № ЛО-67-01-001529 от 28.04.2020 на осуществление медицинской деятельности,

приложение № 48 к лицензии Департамента Смоленской области по здравоохранению № ЛО-67-01-001529 от 28.04.2020 на осуществление медицинской деятельности;

35. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 67.СО.01.000.М.000635.08.15 от 13.08.2015 года на образовательную деятельность № 2530990;

36. Заключение № 0263 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 25.08.2015.

Общие сведения о МБДОУ д/с «Колокольчик»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» Смоленского района Смоленской области (МБДОУ д/с «Колокольчик»)
Руководитель	Заведующий – Татьяна Юрьевна Рожкова
Адрес учреждения	214501, Российская Федерация, Смоленская область, Смоленский район, д. Михновка, ул. Молодежная, д.11
Телефон	(4812) 34-47-10
Адрес электронной почты	kuzenkova_irina@bk.ru
Официальный сайт	http://kolokolchik-mihnovka.ru
Учредитель	Собственником имущества МБДОУ д/с «Колокольчик» и его учредителем является <u>муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области</u> . Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области. МБДОУ д/с «Колокольчик» находится в ведении Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области.
Юридический адрес Учредителя	214518, Российская Федерация, Смоленская область, Смоленский район, с. Пригорское, ул. Октябрьская, д. 2.
Фактический адрес Учредителя	214019, г. Смоленск, пр. М.Конева, 28-е E-mail: obr_smolray@admin-smolensk.ru Официальный сайт: http://www.smol-ray.ru
Дата постановки на учет учреждения	03.07.2015г.
Лицензия	1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5181 от 28.08.2015 года, серия 67Л01 № 0001481; 2. Приложение №1 к лицензии на осуществление

	образовательной деятельности от 28.08.2015 № 5181 (приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 02.04.2018 № 114-л), серия 67ПО1 № 0001946; 3. Лицензия Департамента Смоленской области по здравоохранению № ЛО-67-01-001529 от 28.04.2020 на осуществление медицинской деятельности, приложение № 48 к лицензии Департамента Смоленской области по здравоохранению № ЛО-67-01-001529 от 28.04.2020 на осуществление медицинской деятельности.
--	--

МБДОУ д/с «Колокольчик» функционирует с 1 сентября 2015г.

Детский сад работает в режиме 10-часового пребывания детей с 08.00 часов до 18.00. Проектная наполняемость МБДОУ д/с «Колокольчик» составляет 60 детей, фактическая наполняемость на 31.12.2023 года составила – 90 детей.

Здание МБДОУ д/с «Колокольчик» двухэтажное, рассчитано на 60 мест, общей площадью 1622,6 кв.м., площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника составляет 7,8 кв.м, площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 163,6 кв.м.

Территория детского сада ограждена забором, выполненным из металлической сетки рабицы. В ночное время территория освещается уличным освещением. В здании детского сада имеется система видеонаблюдения с функцией архивирования с выводом на монитор.

В соответствии с постановления Правительства Российской Федерации от 5 марта 2022 г. № 289 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)» в рамках реализации требований постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (в редакции постановления Правительства от 05.03.2022 № 289), в целях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников и работников в МБДОУ д/с «Колокольчик» установлена ФГУП «ОХРАНА» РОСГВАРДИИ тревожная сигнализация, с ФГКУ «УВО ВНГ России по Смоленской области» заключен договор на экстренный вызов группы задержания войск национальной гвардии при срабатывании тревожной сигнализации. В 2023 году в соответствии с п. 31 постановления Правительства РФ 2 августа 2019г. № 1006 в МБДОУ д/с «Колокольчик» установлены речевые оповещатели.

В детском саду располагаются следующие помещения (паспорта размещены на официальном сайте МБДОУ д/с «Колокольчик» <http://kolokolchik-mihnovka.ru> вкладка «Сведения об образовательной организации» - «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»):

- групповые ячейки – изолированные помещения для каждой группы, где находятся групповая, спальня, раздевальная, буфетная, туалетная;
- дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми детскими группами (зал для музыкальных занятий, зал для физкультурных занятий);
- сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, постирочная);
- служебно-бытовые помещения для персонала;
- мини-музей народного искусства и наследия народов России;
- зимний сад;
- Центр пожарной безопасности;
- Центр «Азбука пешехода»;
- кабинет учителя-логопеда.

На земельном участке выделены функциональные зоны: зона игровой территории, хозяйственная зона. На территории детского сада располагаются 3 прогулочные площадки и 1 площадка для физкультурных занятий, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке в любое время года.

В соответствии с Уставом дошкольного учреждения, утвержденного постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области «Об утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колокольчик» Смоленского района Смоленской области (новая редакция)» от 16.02.2022 № 293:

1.Основной целью деятельности МБДОУ д/с «Колокольчик» является образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2.Основным видом деятельности МБДОУ д/с «Колокольчик» является образовательная деятельность, которая включает в себя:

- реализацию образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ, присмотр и уход за детьми.

3. МБДОУ д/с «Колокольчик» вправе осуществлять следующий вид деятельности, не являющийся основным:

- реализация по желанию родителей (законных представителей) воспитанников дополнительных общеобразовательных программ;
- ведение научно-практической деятельности по разработке новых учебных программ, курсов, учебно-методических пособий для воспитанников, педагогов и родителей;

- проведение консультаций и семинаров для отдельных лиц и заинтересованных организаций по вопросам образования;
- организация культурно-массовых мероприятий.

4. МБДОУ д/с «Колокольчик» реализует следующие образовательные программы:

- с 01.09.2023г. образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Система управления МБДОУ д/с «Колокольчик»

Управление МБДОУ д/с «Колокольчик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью МБДОУ д/с «Колокольчик» осуществляет Учредитель.

К компетенции Учредителя относится:

- утверждение Устава МБДОУ д/с «Колокольчик», изменений и дополнений к нему;
- назначение и освобождение от должности руководителя МБДОУ д/с «Колокольчик», в том числе досрочное прекращение его полномочий;
- установление муниципальных заданий для МБДОУ д/с «Колокольчик» и принятие решений об их изменениях;
- согласование программы развития МБДОУ д/с «Колокольчик»;
- рассмотрение ежегодного отчета МБДОУ д/с «Колокольчик» о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также отчета о результатах самообследования МБДОУ д/с «Колокольчик»;
- осуществление контроля за обеспечением учебно-воспитательного процесса в МБДОУ д/с «Колокольчик»;
- оказание содействия в решении вопросов, связанных с материально - финансовым обеспечением деятельности МБДОУ д/с «Колокольчик»;
- обеспечение развития и обновления материально технической базы МБДОУ д/с «Колокольчик».
- контроль за целевым использованием МБДОУ д/с «Колокольчик» собственности, закрепленной за ней учредителями на праве оперативного управления;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации МБДОУ д/с «Колокольчик».

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ д/с «Колокольчик» осуществляет заведующий, назначаемый на эту должность по решению Учредителя. Заведующий действует на принципе единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции, и несет персональную ответственность за последствия своих действий в соответствии с федеральными законами, иными нормативными актами Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Заведующий МБДОУ д/с «Колокольчик»:

- обеспечивает разработку изменений (дополнений) в Устав, новой редакции Устава;
- действует без доверенности от имени МБДОУ д/с «Колокольчик», представляет его в органах государственной власти местного самоуправления, правоохранительных и судебных органах, в иных организациях не зависимо от их организационно-правовой формы, с физическими лицами;
- руководит образовательной, воспитательной работой и финансово-хозяйственной деятельностью МБДОУ д/с «Колокольчик» в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством Российской Федерации;
- распоряжается имуществом и денежными средствами МБДОУ д/с «Колокольчик» в пределах своей компетенции и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- открывает лицевые счета, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности МБДОУ д/с «Колокольчик»;
- планирует и организует работу МБДОУ д/с «Колокольчик», осуществляет контроль за его деятельностью;
- определяет структуру МБДОУ д/с «Колокольчик» и утверждает штатное расписание;
- издает приказы, утверждает правила внутреннего распорядка воспитанников Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, правила учетной политики МБДОУ д/с «Колокольчик», иные локальные нормативные акты МБДОУ д/с «Колокольчик»;
- заключает от имени МБДОУ д/с «Колокольчик» договоры, соглашения, контракты;
- выдает доверенности;
- ведет коллективные переговоры;
- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры (контракты), распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;
- применяет к работникам МБДОУ д/с «Колокольчик» меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;
- организует проведение аттестации педагогических работников МБДОУ д/с «Колокольчик»;
- обеспечивает конфиденциальность информации в соответствии с законодательством о персональных данных;
- возглавляет педагогический совет МБДОУ д/с «Колокольчик»;
- утверждает образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с «Колокольчик», создает условия для ее реализации и несет ответственность за ее выполнение;
- утверждает график работы МБДОУ д/с «Колокольчик», учебный план и режим дня воспитанников МБДОУ д/с «Колокольчик»;

- утверждает по согласованию с Учредителем программу развития МБДОУ д/с «Колокольчик», оказывает содействие в исполнении решений коллегиальных органов МБДОУ д/с «Колокольчик»;
- утверждает отчет о результатах деятельности МБДОУ д/с «Колокольчик» и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества;
- обеспечивает предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников МБДОУ д/с «Колокольчик»;
- несет ответственность за соблюдение санитарно-эпидемиологических и противопожарных требований, а также иных требований по охране жизни и здоровья работников и воспитанников МБДОУ д/с «Колокольчик»;
- создает безопасные условия обучения, воспитания воспитанникам, присмотра и ухода за воспитанниками;
- обеспечивает прием детей в МБДОУ д/с «Колокольчик» в соответствии со списками детей, направленных для зачисления детей в МБДОУ д/с «Колокольчик», или направлениями для зачисления в МБДОУ д/с «Колокольчик»;
- формирует списки групп МБДОУ д/с «Колокольчик» и утверждает количественный состав воспитанников МБДОУ д/с «Колокольчик»;
- осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников, а также взаимодействие и сотрудничество с организациями, в том числе иностранными, по вопросам дошкольного образования;
- имеет право возлагать на время своего отсутствия исполнение обязанностей заведующего на иных работников МБДОУ д/с «Колокольчик»;
- руководит образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ д/с «Колокольчик», а также несет перед МБДОУ д/с «Колокольчик» ответственность в размере убытков, причиненных МБДОУ д/с «Колокольчик». Заведующий МБДОУ д/с «Колокольчик» несет ответственность за руководство МБДОУ д/с «Колокольчик» в результате совершения крупной сделки с нарушением требований законодательства Российской Федерации, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной;
- организует работу по осуществлению непрерывного образования педагогических работников, распространению передового педагогического опыта;
- осуществляет иную деятельность от имени МБДОУ д/с «Колокольчик» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

В МБДОУ д/с «Колокольчик» формируются следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;

- Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ д/с «Колокольчик» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ д/с «Колокольчик» создается Совет родителей.

Наименование коллегиального органа МБДОУ д/с «Колокольчик»	Функции коллегиального органа
Общее собрание работников МБДОУ д/с «Колокольчик» <i>- высший коллегиальный орган управления МБДОУ</i>	- разработка и принятие Устава МБДОУ и изменений к нему; - определение приоритетных направлений деятельности МБДОУ; - принятие программы развития МБДОУ; - принятие отдельных локальных нормативных актов МБДОУ, в том числе правил внутреннего трудового распорядка; - принятие положения о режиме работы МБДОУ; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, а также заслушивание отчета о его выполнении; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками МБДОУ; - рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ; - участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - заслушивание отчетов о работе заведующего МБДОУ, коллегиальных органов МБДОУ; - выдвижение кандидатур работников МБДОУ для поощрения и представления к наградам.
Управляющий совет	-согласование программы развития МБДОУ; -определение основных направлений развития МБДОУ; -принятие правил внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ; -согласование по представлению руководителя основных образовательных программ; -согласование и принятие по представлению руководителя МБДОУ локальных нормативных актов, отнесенных к компетенции управляющего совета; -рассмотрение отчета о результатах самообследования МБДОУ; -содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ; -рассмотрение ежегодного отчета МБДОУ о

	поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; -повышение эффективности финансово-экономической деятельности МБДОУ, стимулирования труда его работников; -содействие созданию в образовательном МБДОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. -
Педагогический совет	- анализ и оценка соответствия образовательной деятельности МБДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования; - обсуждение планов работы МБДОУ; - обсуждение календарного учебного графика, учебного плана МБДОУ, тарификации педагогических работников; - рассмотрение и принятие образовательных программ МБДОУ, а также вносимых в них изменений; -обсуждение и принятие локальных нормативных актов МБДОУ по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, за исключением отнесенных к компетенции других коллегиальных органов; -принятие правил приема воспитанников в МБДОУ; - принятие положения о режиме занятий воспитанников; - принятие положения о совете родителей; -выдвижение кандидатур педагогических работников МБДОУ для поощрения и представления к наградам; -координация работы педагогических работников МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.

Таким образом, МБДОУ д/с «Колокольчик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с законодательством, принятым в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления МБДОУ д/с «Колокольчик» определяет его стабильное функционирование и эффективное развитие.

**Мониторинг и оценка эффективности
реализации Программы развития МБДОУ д/с «Колокольчик»
на 2023-2025г.г.
в 2024 году**

Цель Программы развития: создание условий для повышения качества образования в МБДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе независимо от социальных и экономических факторов: места

проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д.

Задачи:

1. Проведение самодиагностики МБДОУ д/с «Колокольчик».
2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень развития МБДОУ д/с «Колокольчик» в условиях повышения качества дошкольного образования.
3. Описание условий перехода на следующий уровень развития МБДОУ д/с «Колокольчик» в условиях повышения качества дошкольного образования.
4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и заведующего МБДОУ, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
5. Формирование развивающей предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
6. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества дошкольного образования.
7. Развитие управленческой модели МБДОУ.
8. Развитие направления работы с семьей.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» Смоленского района Смоленской области реализуется в период с 2023 года по 2025 год в три этапа:

Индикаторы реализации Программы развития МБДОУ д/с Колокольчик» на 2023-2025 г.г.:

- Знание: качество и объективность (инклюзивное образование)
- Воспитание
- Творчество
- Профориентация
- Здоровье
- Педагог
- Развивающая предметно-пространственная среда (образовательная среда)

Психологический климат

Этапы реализации Программы развития МБДОУ д/с Колокольчик» на 2023-2025 г.г.:

1-ый этап – подготовительный (2023г.)

- проведение самодиагностики в образовательной организации;
- подготовка локальных актов (дорожной карты) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-ой этап – реализация мероприятий (2023 – 2024 г.г.)

- реализация направлений программы развития в соответствии с дорожной картой образовательной организации;
- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция мероприятий.

3-ий этап – обобщающий (2025г.)

- анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации;
- подведение итогов реализации Программы развития.

Основные механизмы мониторинга реализации

Программы развития МБДОУ д/с «Колокольчик» на 2023-2025г.г.

Ежегодное составление с последующей публикацией информации на официальном сайте МБДОУ следующих документов:

- Анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» Смоленского района Смоленской области;
- Публичный доклад;
- Результаты самообследования;
- План ФХД;
- Отчет о выполнении муниципального задания.
-

**Итоги реализации II этапа Программы развития
МБДОУ д/с «Колокольчик» на 2023-2025г.г.**

**Знание: качество и объективность
(инклюзивное образование)**

- Корректировка Образовательной программы МБДОУ д/с «Колокольчик», разработанной на основе ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО (приказ МБДОУ д/с «Колокольчик» от 30.08.2024г. № 80 «Об организованном начале 2024-2025 учебного года в МБДОУ д/с «Колокольчик»);
- Разработка и внедрение с 01.09.2024г. Рабочих программ педагогов (общее количество – 5) (приказ МБДОУ д/с «Колокольчик» от 30.08.2024г. № 80 «Об организованном начале 2024-2025 учебного года в МБДОУ д/с «Колокольчик»);
- Создана рабочая группа педагогов по разработке адаптированной образовательной программы МБДОУ д/с «Колокольчик» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ МБДОУ д/с

«Колокольчик» от 10.10.2023г. «О создании рабочей группы педагогов МБДОУ д/с «Колокольчик».

Творчество

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг:

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Я познаю мир» (авторы-составители: Ю.Н.Кузьменкова, воспитатель первой квалификационной категории, А.В.Цымбулова, воспитатель);

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Планета Здоровья» (автор-составитель: С.В.Колесникова, учитель-логопед первой квалификационной категории);

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Колокольчики» (автор-составитель: Л.М.Фатеева, музыкальный руководитель);

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Азбука финансов" (повышение финансовой грамотности) (автор-составитель: Н.Н.Белякова, воспитатель первой квалификационной категории);

1.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Клеточка за клеточкой» (автор-составитель: Е.А.Горкунова, воспитатель);

1.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «АБВГДЕЙ-ка» (автор: М.Н.Смирнова, воспитатель высшей квалификационной категории).

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием по образовательной организации составляет 90%.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами естественно-научной направленности по образовательной организации – 29,7% (по МЗ – 25%).

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительными общеразвивающими программами, в том числе с использованием дистанционных технологий по образовательной организации – 100% (по МЗ – 70%).

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня – 75%.

Профориентация

- Разработка и реализация авторских проектов и программ, направленных на профориентацию дошкольников.
- Организация и проведение встреч с интересными людьми из различных сфер профессиональной деятельности.
- Разработка календарей профессиональных праздников.
- Использование инновационных педагогических технологии, методов, приемом, активных форм работ: творческие мастерские, обучающие семинары, проекты, акции, конкурсы, мастер-классы, квест-игры.

Здоровье

- Соблюдение требований:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

СанПиН 2.3./2.4.3590–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»).

МБДОУ д/с «Колокольчик» на 31.12.2024г. посещало 94 воспитанника (по МЗ – 90, средний показатель по году - 91), что соответствует 15800 человеко-дням обучения (по МЗ – 15 750).

- Соотношение педагог: воспитанник конец 2024г. составило 1:11,79 (по МЗ 1:10,5).
- 98% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг, присмотром и уходом за детьми.
- на 95% выполнены нормы питания.
- Проведена модернизация примерного цикличного 10-дневного меню для разных возрастных категорий дошкольников с учетом возрастных потребностей.
- сохранено 100% оснащение МБДОУ д/с «Колокольчик» системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре (в соответствии с Декларацией о пожарной безопасности).

10 апреля 2024 года в МБДОУ д/с «Колокольчик» состоялся методический день для педагогов ДОО Смоленского района Смоленской области на тему: «Инновационные здоровьесберегающие технологии в формировании культуры здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».

Педагог

- 86,11% - степень укомплектованности педагогическими кадрами;
- 100% педагогов прошли в течение года курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и актуальным направлением деятельности;
- 64,63% (по МЗ – 65%) педагогических кадров имеют квалификационную категорию;
- 35% педагогов участвует в инновационной деятельности по теме:

«Сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Картинная галерея в детском саду» (приказ «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 27.02.2023 № 104).

Психологический климат

- Организация и проведение плановых и внеплановых заседаний ППк;
- Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам психолого-педагогического, социально-педагогического и логопедического сопровождения;
- Сотрудничество со специалистами Службы консультирования МБУ ДО «ЦДО №1» г. Смоленска по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации детей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- с 15.01.2024 Благотворительный фонд «Дети наши» в рамках двухстороннего договора об оказании благотворительной помощи семье воспитанников детского сад на базе МБДУО д/с «Колокольчик» проводились занятия психологом фонда с детьми.

ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ

1.Знание: качество и объективность

(инклюзивное образование)

- доля детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования - 98,9 %;
- обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиями ФОП ДО.

2.Здоровье

- Осуществление полноценного медицинского сопровождения дошкольников;
- Выполнение плана мероприятий по реализации Паспорта безопасности ДОО.

3.Развивающая предметно-пространственная среда (образовательная среда)

- Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями соответствии с ФОП ДО;
- Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:
 - ✓ электронный образовательный контент;
 - ✓ инфраструктура электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

✓ информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Оценка образовательной деятельности МБДОУ д/с «Колокольчик»

В течение 2024 года (при объеме муниципальной услуги на 2024 год – 90 человек) численность воспитанников на 31.12.2024г. составила 90 воспитанника.

В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности, из них на 31.12.2024г.:

№ / название группы	Возрастная категория воспитанников	Количество воспитанников
Группа № 1 «Акварельки»	Подготовительная к школе группа (6,0-7,0 лет)	29
Группа № 2 «Капельки»	Старшая группа (5,0-6,0 лет)	25
Группа № 3 «Лучики»	Разновозрастная группа (2,5-5,0 лет)	36

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с «Колокольчик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС дошкольного образования; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»); СанПиН 2.3./2.4.3590–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»).

В учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Колокольчик».

Образовательная программа МБДОУ д/с «Колокольчик» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования

педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, художественно-продуктивной, музыкально – художественной.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Для оценки уровня достижения воспитанниками ДОО поставленных целей и задач в образовательной программе в ДОО ежегодно проводится мониторинг освоения детьми основной образовательной программы.

На 31.12.2024г. МБДОУ д/с «Колокольчик» посещают 5 (5,6 %) воспитанника имеющие статус детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР), которые получают бесплатное коррекционное обучение в условиях психолого-педагогического (логопедического) сопровождения.

Результаты освоения воспитанниками МБДОУ д/с «Колокольчик» основной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии с ФГОС дошкольного образования образовательный процесс МБДОУ охватывает следующие образовательные области (ОО): физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

✓ Физическое развитие. Усвоение программы по развитию физических качеств, овладению основными движениями, формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании находится на достаточном уровне. Наиболее хорошие навыки у воспитанников сформированы в ходьбе, беге, равновесии, ползании и лазании, несколько ниже – в метании, прыжках. Наиболее низкие показатели – в обучении спортивным упражнениям и играм. Причина – отсутствие инструктора по физической культуре и низкий уровень владения педагогами методикой ведения занятий по физической культуре.

✓ Речевое развитие. Формирование интереса и потребности в чтении находится на достаточно высоком уровне. У детей значительно активизировался словарный запас, речь стала более яркой, эмоциональной. Дети активно сопровождают речью любую деятельность, с удовольствием инсценируют знакомые произведения. Интересуются детской литературой, наизусть знают многие произведения детских писателей. Для речевого

развития дошкольников созданы уголки по развитию речи, детская библиотека, в родительских уголках вывешен перечень произведений, рекомендуемых для домашнего чтения. Однако, 43% детей нуждаются в коррекции речи и помощи учителя-логопеда.

✓ **Познавательное развитие.** Показатели по формированию элементарных математических представлений, формированию целостной картины мира, расширение кругозора детей и развитию познавательно- исследовательской и продуктивной деятельности являются нормативными. Положительные результаты даёт использование проектной деятельности и технических средств обучения. Навыки по конструктивно-модельной деятельности немного ниже. Хорошие показатели также по формированию целостной картины мира, по развитию исследовательской и творческой деятельности.

✓ **Социально-личностное развитие.** Реализация задач овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми находится на достаточном уровне. Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения умениями и навыками, проявляют интерес к речевому общению. Проявляют дружеские взаимоотношения между детьми, сообща играют, трудятся, занимаются. Дети высокого уровня развития организованы и дисциплинированы, развиты волевые качества, сформировано уважительное отношение к окружающим. У детей сформирован навык организации и руководства сюжетно-ролевой игрой, умение объединяться в подгруппы, распределять роли. Сформированы хорошие навыки самообслуживания, хозяйственно - бытового труда. Воспитанники имеют хорошие знания о правилах дорожного движения, правилах безопасного поведения в детском саду, на улице, в транспорте. Чуть ниже показатели экологической направленности.

✓ **Художественно-эстетическое развитие.** Положительная динамика отмечается в развитии продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), значительно повысился уровень развития детского творчества. Однако, задача приобщения дошкольников к изобразительному искусству решена не полностью. Достаточно высокие показатели по музыкальному воспитанию. Дети хорошо овладели музыкально-ритмическими движениями. Несколько ниже показатели по развитию певческих навыков и способности восприятия музыкальных произведений. Детям труднее даются задания творческого плана, в частности, воспроизведение музыкально-ритмического рисунка посредством игры на музыкальных инструментах.

Вывод: педагоги обеспечили реализацию образовательной программы на оптимальном уровне: отсутствует низкий уровень усвоения программы детьми, различия в высоком и среднем уровне незначительны, знания детей прочные. Прослеживается положительная динамика развития ребёнка по всем видам деятельности.

Рекомендации:

- необходимо обеспечить условия для полной реализации программы по всем образовательным областям, обратить особое внимание на реализацию

образовательной области «Речевое развитие» и коррекционную работу по речевому развитию;

- обратить внимание на качество занятий по физическому развитию детей и более широкое использование здоровьесберегающих технологий как традиционных, так и нетрадиционных;

- создать необходимые условия для развития ответственных и взаимодейственных отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника.

Мониторинг детского развития осуществляется с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и определения по необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала ребёнка.

Во всех группах отмечается положительная динамика в овладении основными культурно-гигиеническими навыками, выполнении доступных гигиенических процедур и потребности в двигательной активности. Дети проявляют любознательность, интерес к различным видам детской деятельности. В основном все дети умеют реализовывать замысел в конструировании, рисовании, в соответствии с возрастом владеют элементарными навыками самообслуживания. Во всех группах у воспитанников на достаточном уровне развиты представления об эмоциональных состояниях, отмечается сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов, дети более эмоционально стали реагировать на произведения искусства. В общении дети используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Дети в основном знают и соблюдают правила поведения на улице, в общественных местах. Используют в общении «вежливые» слова. Умения и знания воспитанников значительно повысились по всем образовательным областям в каждой возрастной группе. В таблице 12 приведены результаты мониторинга качества освоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ д/с «Колокольчик» в 2023-2024 учебном году; в таблице 13 приведены количественные показатели по итогам 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов.

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАННИКАМИ МБДОУ Д/С «КОЛОКОЛЬЧИК» ПО ОКОНЧАНИИ 2023 -2024 УЧЕБНОГО ГОДА
С УЧЕТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(данные по возрастным группам ДОУ)**

№ п/ п	Группа	Образовательные области ФГОС дошкольного образования/ календарный период											
		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый показатель (среднее значение) по воспитанникам	
		Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
1.	Младшая группа № 1 «Акварельки»	3,2	4,2	3,3	4,3	3,3	4,2	3,5	4,5	3,3	4,3	3,3	4,3
2.	Подготовительная к школе группа № 2 «Капельки»	4,3	4,9	3,3	4,5	3,6	4,7	3,6	4,7	3,6	4,6	3,6	4,7
3.	Средняя группа № 3 «Лучики»	3,9	4,9	3,7	4,7	3,9	4,9	3,8	4,8	3,6	4,6	3,8	4,8
4.	Средняя группа № 3 «Лучики»	3,9	4,9	3,9	4,9	3,9	4,9	3,8	4,8	3,7	4,7	3,8	4,8
Средний показатель по МБДОУ д/с «Колокольчик»		3,82	4,72	3,55	4,6	3,67	4,67	3,68	4,8	3,55	4,55	3,63	4,65

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАННИКАМИ МБДОУ Д/С «КОЛОКОЛЬЧИК»**

**ПО ИТОГАМ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА И 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА
С УЧЕТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(данные по возрастным группам ДОУ)**

Критерий	Образовательные области ФГОС дошкольного образования/ календарный период										Итоговый показатель (среднее значение) по воспитанникам)	
	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно – эстетическое развитие			
	2022- 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год
Итоговый показатель по МБДОУ д/с «Колокольчик»	4,5	4,72	4,45	4,6	4,35	4,67	4,8	4,8	4,33	4,55	4,5	4,65

Примечание:

- 1 балл – ребенок не может выполнить все параметры задания, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые задания;
- 3 балла – ребенок выполняет все задания с частичной помощью взрослого;
- 4 балла – ребенок выполняет задания самостоятельно либо с частичной помощью взрослого;
- 5 баллов – ребенок выполняет самостоятельно задания, знания четкие, содержательные, системные

Вывод: по окончании учебного года по всем образовательным областям согласно ФГОС дошкольного образования просматриваются стабильные показатели и положительная динамика развития детей практически по всем направлениям деятельности как по горизонтали (начало и конец учебного года, 2022-2023 учебный год и 2023-2024 учебный год), так и по вертикали (внутри образовательной области).

Рекомендации: при разработке рабочих программ педагогов на 2024-2025 учебный год учесть результаты мониторинга качества освоения основной образовательной программы.

Анализ организации дополнительных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

В 2023-2024 учебном году в соответствии с Приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.08.2015г. № 5181 о Дополнительном образовании детей и взрослых (серия 67ПО1 № 0001946) предоставление дополнительных образовательных услуг (на бесплатно основе) осуществлялось по следующим **дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «От звука к букве» (обучение чтению) (разработчик и руководитель – Н.Н.Кондрашова, воспитатель высшей квалификационной категории) предназначена для детей 6-7 лет.

Цель программы: формирование первоначальных навыков чтения и письма у детей 6-7 лет как предпосылка создания успешного обучения в школе и развитие коммуникативных способностей.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с буквами русского алфавита;
- Закрепить понятие «звук», «буква», «слово», «слог», «предложение», «ударение»;
- Формирование и развитие фонематического слуха;
- Учить ребенка выделять на слух звук из слова и слога (звуковой анализ слова);
- Учить детей владеть звуковой стороной речи, темпом, интонацией;
- Расширять словарный запас детей;
- Учить детей составлять предложения с заданным количеством слов, пользуясь моделями;
- Формировать умение пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинке;
- Обучение чтению;
- Подготовка руки ребенка к письму;
- Формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца.

Развивающие:

- ✓ Развивать интерес к занятиям по обучению грамоте;
- ✓ Развивать коммуникативную, регулятивную функции речи;
- ✓ Развивать слуховое восприятие;
- ✓ Развивать графические навыки;
- ✓ Развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать самостоятельность в процессе разговорной речи;
- ✓ Воспитывать культуру речи;
- ✓ Воспитывать нравственные качества: терпимость, доброжелательность по отношению к окружающим;
- ✓ Заинтересовать в дальнейшем совершенствовании практических и теоретических знаний.

Программа доступна для воспитанников общеразвивающих групп и детей, имеющих статус детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в возрасте 6-7 лет.

Программа «От звука к букве» рассчитана на один год обучения и включает 72 занятия.

Программа реализовывалась на базе МБУ ДО «Смоленский районный дом школьника».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Я познаю мир» (экспериментирование) (разработчик и руководитель – Н.Н.Белякова, воспитатель первой квалификационной категории, Ю.Н.Кузьменкова, воспитатель первой квалификационной категории Е.А.Горкунова, воспитатель) предназначена для детей 4-5 лет.

Цель программы: развитие и воспитание экологически грамотной личности, гармонично взаимодействующей с окружающей средой; привитие основ экологической культуры.

Задачи:

Образовательные:

- развивать умение обследовать предметы и явления с разных сторон, выявлять зависимости;
- помогать накоплению у детей конкретных представлений о предметах и их свойствах;
- систематизировать представления обучающихся о предметах окружающего мира и явлениях природы;
- формировать целостное представление об окружающем мире;
- активизировать мыслительную деятельность и развитие речи детей;
- научить рассуждать, высказывать свою точку зрения, делать выводы.

Развивающие:

- развивать навыки наблюдения, воображения, сообразительности.

Воспитательные:

- формировать основы экологической культуры;
- формировать основы здорового образа жизни;
- способствовать воспитанию самостоятельности, активности.

Занятия проводятся во второй половине дня, 1 раз в неделю продолжительностью 20 минут по подгруппам (11-13 человек).

Основная форма организации образовательного процесса – очная.

Наполняемость группы – 36 воспитанников.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Колокольчики» (вокальное пение) (разработчик и руководитель – Л.М. Фатеева, музыкальный руководитель) предназначена для детей 5-7 лет.

Цель программы: формирование эстетической культуры дошкольника; развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции.

Задачи:

Образовательные:

- формировать основы певческой, сценической и обще музыкальной культуры (умение правильно передавать мелодию естественным голосом, без напряжения, постепенно расширяя диапазон, петь выразительно, передавая характер, настроение, интонации песни, а также свое отношение к музыкальному образу, содержанию песни);
- учить навыкам сольного и ансамблевого исполнения.

Развивающие:

- развивать способы певческих умений: правильную осанку, правильное певческое дыхание, четкую дикцию и артикуляцию, чистое интонирование отдельных фраз, напевное и отрывистое пение, слаженность пения;
- развивать музыкальные способности и музыкально-слуховые представления через целостное и дифференцированное восприятие средств выразительности песен (музыкальных — темп, регистр, динамика, ритм, ладовое чувство, тембр;
- немзыкальных — выразительные мимика, жесты, движения, поза исполнителя).

Воспитательные:

- поддерживать интерес к восприятию песен, содействовать эстетическому наслаждению при их слушании и исполнении;
- побуждать к сопереживанию содержания песни, к эмоциональной отзывчивости; побуждать к песенному творчеству и самовыражению (песенной импровизации своего имени, импровизации интонаций (просьбы, гнева), импровизации песни, танца, марша).

Занятия проводятся во второй половине дня, 1 раз в неделю продолжительностью 30 минут.

Основная форма организации образовательного процесса – очная.

Наполняемость группы: 22 воспитанника МБДОУ д/с «Колокольчик» с 5 до 7 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Клеточка за клеточкой» (разработчик и руководитель – М.Н.Смирнова, воспитатель высшей квалификационной категории) предназначена для детей 6-7 лет.

Цель: совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, на листе бумаги в клеточку.

Задачи программы:

Образовательные:

- Научить детей ориентироваться в тетради в клетку и на листе бумаги
- Познакомить с основными правилами штриховки, раскрашивания, обведения контура изображения
- Помочь детям подготовить руку к письму и сформировать определенные графические навыки

Развивающие:

- Развитие графических движений, зрительного восприятия, зрительно-моторных координации;
- Развитие моторики рук
- Развитие внимания к речи воспитателя, умения выполнять задания по словесной инструкции.
- Развивать у детей мышление, внимание, память, речь, слуховое восприятие.

Воспитательные:

- Воспитание старательности, аккуратности, усидчивости;
- Воспитание навыков правильной посадки при письме, умения правильно располагать тетрадь на столе во время письма, умения правильно держать шариковую ручку (карандаш).

Наполняемость группы: 24 воспитанника МБДОУ д/с «Колокольчик» с 6 до 7 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа здоровьесбережения «Планета Здоровья»» (разработчик и руководитель – С.В.Колесникова учитель-логопед первой квалификационной категории) предназначена для детей 3-4 лет.

Цель программы: укрепление, сохранение и формирование физического, психического и речевого здоровья через игру.

Задачи:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
2. Формировать представления дошкольников о здоровье, умения и навыки, содействующие его поддержанию и укреплению.
3. Формировать устойчивую мотивацию дошкольников к здоровьесбережению.
4. Расширить набор двигательных умений и навыков путем введения в образовательный процесс различных коррекционных зарядок, гимнастик, упражнений.
5. Развивать осознанное отношение детей к своему здоровью, навыкам личной гигиены и самоконтроля за их выполнением.
6. Создавать атмосферу эмоционального благополучия и успешности, поддерживать положительное отношение к миру, к себе и другим людям.

7. Поддерживать и развивать творческую инициативу, индивидуальные способности каждого ребенка во всех видах деятельности, расширять кругозор.
8. Повышать компетентность педагогов по проблеме внедрения и использования в процессе образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий.
9. Активизировать словарь и способствовать овладению детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками.
10. Развивать у дошкольников социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость.
11. Развивать детскую любознательность, активную, деятельностную позицию, творческий потенциал детей.

Образовательные:

- знакомить детей со свойствами различных предметов, природных материалов;
- формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов;
- обогащать словарь и развивать речь детей младшего дошкольного возраста.

Развивающие:

- развивать у дошкольников интерес к здоровьесбережению, правильному питанию, к своему телу, чистоте и порядку;
- расширять представления детей: о физическом здоровье, своём теле, режиме дня, чистоте, правильном питании, витаминах и т.д;
- развивать у детей интеллектуальные способности;
- развивать и обогащать образную память, мышление, сенсомоторный интеллект;
- развивать артикуляционную моторику и мелкую моторику рук;
- совершенствовать коммуникативные компетенции детей младшего дошкольного возраста при работе в паре, группе, коллективе.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к окружающему миру;
- воспитывать интерес к интеллектуальным играм;
- формировать стремление доводить начатое дело до конца;
- способствовать формированию доброжелательного отношения к сверстникам, созданию дружеской атмосферы в группе во время проведения исследований, воспитание взаимопомощи внутри коллектива;
- способствовать развитию самоконтроля и саморегуляции;
- воспитывать аккуратность, бережливость, трудолюбие, усидчивость.

Занятия проводятся во второй половине дня, 1 раз в неделю продолжительностью 20 минут.

Основная форма организации образовательного процесса – очная.

Наполняемость группы 21 воспитанник МБДОУ д/с «Колокольчик» с 4 до 5 лет.

Всего охват занятиями по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках деятельности творческих объединений (кружков) составило 65 воспитанников (100%) в возрасте от 5 до 7 лет.

В таблице представлены результаты мониторинга качества оказания дополнительных услуг по программам дополнительного образования по окончании 2023-2024 учебного года.

Таблица

Результаты мониторинга качества оказания дополнительных образовательных услуг по программам дополнительного образования по окончании 2023 -2024 учебного года

Название творческого объединения	Руководитель	Результативность		
Я познаю мир (экспериментирование) (первая группа)	Н.Н.Белякова, воспитатель первой квалификационной категории	Мониторинг эффективности реализации программы дополнительного образования «Я познаю мир» осуществлялся по 7 критериям с учетом 3-х уровней развития (высокий; средний; низкий):		
		Критерии	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
		Проявляет исследовательский интерес	Н- 10% С-90% В-0%	Н-0% С-10% В-90%
		Способен провести простейшие наблюдения	Н-21% С-79% В-0%	Н-0% С-21% В-79%
		Умеет делать простейшие выводы, устанавливать причинно-следственные связи (если идет снег, значит зима, холодно)	Н-6% С-94% В-0%	Н-0% С-6% В-94%
		Придумывает интересные комментарии (ленточки танцуют с ветром, они говорят до свидания облакам и т.д.) в ходе экспериментирования	Н-29% С-71% В-0%	Н-0% С-29% В-71%
		Используют в речи доступную научную терминологию	Н-25% С-75% В-0%	Н-0% С-25% В-75%
		Способен предвидеть полученный результат	Н-27% С-73%	Н-0% С-27%

			В-0%	В-73%
		Проявляет знания о свойствах воды, света, магнита, электричества	Н-5% С-95% В-0%	Н-0% С-5% В-95%
		По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика развития экспериментальных способностей обучающихся (воспитанников), наибольшее затруднение воспитанники испытывают в придумывание интересных комментариев (ленточки танцуют с ветром, они говорят до свидания облакам и т.д.) в ходе экспериментирования.		
Я познаю мир (экспериментирование) (вторая группа)	Ю.Н.Кузьменкова, воспитатель первой квалификационной категории	Мониторинг эффективности реализации программы дополнительного образования «Я познаю мир» осуществлялся по 7 критериям с учетом 3-х уровней развития (высокий; средний; низкий):		
		Критерии	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
		Проявляет исследовательский интерес	Н-16% С-84% В-0%	Н-0% С-16% В-84%
		Способен провести простейшие наблюдения	Н-28% С-72% В-0%	Н-0% С-28% В-72%
		Умеет делать простейшие выводы, устанавливать причинно-следственные связи (если идет снег, значит зима, холодно)	Н-10% С-90% В-0%	Н-0% С-10% В-90%
		Придумывает интересные комментарии (ленточки танцуют с ветром, они говорят до свидания облакам и т.д.) в ходе экспериментирования	Н-44% С-56% В-0%	Н-0% С-44% В-56%
		Используют в речи доступную научную терминологию	Н-39% С-61% В-0%	Н-0% С-39% В-61%
		Способен предвидеть полученный результат	Н-22% С-78% В-0%	Н-0% С-22% В-78%
		Проявляет знания о свойствах воды, света, магнита, электричества	Н-11% С-89% В-0%	Н-0% С-11% В-89%
		По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика развития		

		экспериментальных способностей обучающихся (воспитанников), наибольшее затруднение воспитанники испытывают в придумывание интересных комментариев(ленточки танцуют с ветром, они говорят до свидания облакам и т.д.) в ходе экспериментирования, способен предвидеть полученный результат и используют в речи доступную научную терминологию.																								
Я познаю мир (экспериментирование) (третья группа)	Е.А.Горкунова воспитатель	Мониторинг эффективности реализации программы дополнительного образования «Я познаю мир» осуществлялся по 7 критериям с учетом 3-х уровней развития (высокий; средний; низкий): <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерии</th><th>Результаты стартовой диагностики</th><th>Результаты итоговой диагностики</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Проявляет исследовательский интерес</td><td>Н- 11% С-89% В-0%</td><td>Н-0% С-11% В-89%</td></tr> <tr> <td>Способен провести простейшие наблюдения</td><td>Н-27% С-73% В-0%</td><td>Н-0% С-27% В-73%</td></tr> <tr> <td>Умеет делать простейшие выводы, устанавливать причинно-следственные связи (если идет снег, значит зима, холодно)</td><td>Н-7% С-93% В-0%</td><td>Н-0% С-7% В-93%</td></tr> <tr> <td>Придумывает интересные комментарии (ленточки танцуют с ветром, они говорят до свидания облакам и т.д.) в ходе экспериментирования</td><td>Н-37% С-63% В-0%</td><td>Н-0% С-37% В-63%</td></tr> <tr> <td>Используют в речи доступную научную терминологию</td><td>Н-29% С-71% В-0%</td><td>Н-0% С-29% В-71%</td></tr> <tr> <td>Способен предвидеть полученный результат</td><td>Н-21% С-79% В-0%</td><td>Н-0% С-21% В-79%</td></tr> <tr> <td>Проявляет знания о свойствах воды, света, магнита, электричества</td><td>Н-5% С-95% В-0%</td><td>Н-0% С-5% В-95%</td></tr> </tbody> </table> По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика развития экспериментальных способностей обучающихся (воспитанников), наибольшее затруднение воспитанники испытывают в придумывание интересных комментариев в ходе	Критерии	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики	Проявляет исследовательский интерес	Н- 11% С-89% В-0%	Н-0% С-11% В-89%	Способен провести простейшие наблюдения	Н-27% С-73% В-0%	Н-0% С-27% В-73%	Умеет делать простейшие выводы, устанавливать причинно-следственные связи (если идет снег, значит зима, холодно)	Н-7% С-93% В-0%	Н-0% С-7% В-93%	Придумывает интересные комментарии (ленточки танцуют с ветром, они говорят до свидания облакам и т.д.) в ходе экспериментирования	Н-37% С-63% В-0%	Н-0% С-37% В-63%	Используют в речи доступную научную терминологию	Н-29% С-71% В-0%	Н-0% С-29% В-71%	Способен предвидеть полученный результат	Н-21% С-79% В-0%	Н-0% С-21% В-79%	Проявляет знания о свойствах воды, света, магнита, электричества	Н-5% С-95% В-0%	Н-0% С-5% В-95%
Критерии	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики																								
Проявляет исследовательский интерес	Н- 11% С-89% В-0%	Н-0% С-11% В-89%																								
Способен провести простейшие наблюдения	Н-27% С-73% В-0%	Н-0% С-27% В-73%																								
Умеет делать простейшие выводы, устанавливать причинно-следственные связи (если идет снег, значит зима, холодно)	Н-7% С-93% В-0%	Н-0% С-7% В-93%																								
Придумывает интересные комментарии (ленточки танцуют с ветром, они говорят до свидания облакам и т.д.) в ходе экспериментирования	Н-37% С-63% В-0%	Н-0% С-37% В-63%																								
Используют в речи доступную научную терминологию	Н-29% С-71% В-0%	Н-0% С-29% В-71%																								
Способен предвидеть полученный результат	Н-21% С-79% В-0%	Н-0% С-21% В-79%																								
Проявляет знания о свойствах воды, света, магнита, электричества	Н-5% С-95% В-0%	Н-0% С-5% В-95%																								

Колокольчики (вокальное пение)	Л.М.Фатеева, музыкальный руководитель	экспериментирования. Мониторинг эффективности реализации программы дополнительного образования «Колокольчики» осуществлялся по 5 критериям с учетом 3-х уровней развития (высокий; средний; низкий, не справляется с заданием): <table border="1" data-bbox="778 376 1532 1301"> <tr> <th>Критерии</th><th>Результаты стартовой диагностики</th><th>Результаты итоговой диагностики</th></tr> <tr> <td>Качественное исполнение знакомых песен</td><td>О – 6% Н-30% С-36% В-24%</td><td>О –0% Н-6% С-42% В-48%</td></tr> <tr> <td>Наличие певческого слуха, вокально-слуховой координации</td><td>О – 0% Н-18% С-36% В-42%</td><td>О –0% Н-6% С-42% В-48%</td></tr> <tr> <td>Умение импровизировать</td><td>О –18% Н-24% С-30% В-24%</td><td>О – 12% Н-18% С-36% В-30%</td></tr> <tr> <td>Чисто интонировать на кварту вверх и вниз, квинту и сексту</td><td>О – 12% Н-18% С-36% В-30%</td><td>О – 6% Н-18% С-42% В-36%</td></tr> <tr> <td>Навыки выразительной дикции</td><td>О –6% Н-30% С-24% В-36%</td><td>О –0% Н-24% С-30% В-48%</td></tr> </table> По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика развития музыкальных способностей обучающихся (воспитанников), наибольшее затруднение воспитанники испытывают в вокально-слуховой координации и выразительной дикции.	Критерии	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики	Качественное исполнение знакомых песен	О – 6% Н-30% С-36% В-24%	О –0% Н-6% С-42% В-48%	Наличие певческого слуха, вокально-слуховой координации	О – 0% Н-18% С-36% В-42%	О –0% Н-6% С-42% В-48%	Умение импровизировать	О –18% Н-24% С-30% В-24%	О – 12% Н-18% С-36% В-30%	Чисто интонировать на кварту вверх и вниз, квинту и сексту	О – 12% Н-18% С-36% В-30%	О – 6% Н-18% С-42% В-36%	Навыки выразительной дикции	О –6% Н-30% С-24% В-36%	О –0% Н-24% С-30% В-48%
Критерии	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики																		
Качественное исполнение знакомых песен	О – 6% Н-30% С-36% В-24%	О –0% Н-6% С-42% В-48%																		
Наличие певческого слуха, вокально-слуховой координации	О – 0% Н-18% С-36% В-42%	О –0% Н-6% С-42% В-48%																		
Умение импровизировать	О –18% Н-24% С-30% В-24%	О – 12% Н-18% С-36% В-30%																		
Чисто интонировать на кварту вверх и вниз, квинту и сексту	О – 12% Н-18% С-36% В-30%	О – 6% Н-18% С-42% В-36%																		
Навыки выразительной дикции	О –6% Н-30% С-24% В-36%	О –0% Н-24% С-30% В-48%																		
Планета здоровья	С.В. Колесникова, учитель-логопед первой квалификационной категории	Мониторинг эффективности реализации программы дополнительного образования «Планета Здоровья» осуществлялся по 7 критериям с учетом 3-х уровней развития (высокий; средний; низкий): <table border="1" data-bbox="778 1668 1532 2072"> <tr> <th>Критерии</th><th>Результаты стартовой диагностики</th><th>Результаты итоговой диагностики</th></tr> <tr> <td>Проявляет заинтересованность</td><td>Н- 8% С-92% В-0%</td><td>Н-0% С-9% В-91%</td></tr> <tr> <td>Умеет делать простейшие выводы, устанавливать</td><td>Н-14% С-86% В-0%</td><td>Н-0% С-10% В-90%</td></tr> </table>	Критерии	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики	Проявляет заинтересованность	Н- 8% С-92% В-0%	Н-0% С-9% В-91%	Умеет делать простейшие выводы, устанавливать	Н-14% С-86% В-0%	Н-0% С-10% В-90%									
Критерии	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики																		
Проявляет заинтересованность	Н- 8% С-92% В-0%	Н-0% С-9% В-91%																		
Умеет делать простейшие выводы, устанавливать	Н-14% С-86% В-0%	Н-0% С-10% В-90%																		

		причинно-следственные связи (если грязные руки, то можно заболеть)		
		Придумывает интересные описательные рассказы во время релаксации (если бы я стал птицей)	Н-32% С-68% В-0%	Н-0% С-28% В-72%
		Используют в речи новые слова и обороты	Н-26% С-74% В-0%	Н-0% С-25% В-75%
		Способен предвидеть полученный результат	Н-27% С-73% В-0%	Н-0% С-27% В-73%
		Использование спортивного и другого оборудования	Н-55% С-45% В-0%	Н-20% С-50% В-30%
		По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика развития обучающихся (воспитанников), наибольшее затруднение воспитанники испытывают в действиях с мячом.		
Клеточка за клеточкой	Смирнова М.Н. воспитатель высшей квалификационной категории	Мониторинг эффективности реализации программы дополнительного образования «Клеточка за клеточкой» по 6 критериям с учетом трех уровней развития (высокий, средний, низкий)		
		Критерии	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
		Правильно держит карандаш	Н - 0% С- 100% В - 0%	Н – 0% С- 23% В – 77%
		Развитие мелкой моторики	Н – 0% С – 100% В – 0%	Н – 0% С – 23% В – 77%
		Срисовывание образца	Н- 86% С – 14% В – 0%	Н – 36% С – 59% В – 5%
		Штриховка	Н – 82% С – 18% В – 0%	Н – 27% С – 37% В – 36%
		Графический диктант	Н – 100% С- 0% В – 0%	Н – 54% С – 32% В – 14%

		Пальчиковая гимнастика	Н – 0% С – 100% В – 0%	Н – 0% С – 9% В – 91%	
--	--	------------------------	------------------------------	-----------------------------	--

Анализ готовности воспитанников подготовительной к школе группы к обучению по образовательным программам начального общего образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дошкольное образование является начальной ступенью общего образования и призвано решать задачу подготовки дошкольников к переходу на следующую ступень образования, а именно, обучению в начальной школе, тем самым сохраняя единство образовательного пространства.

В 2023-2024 учебном году МБДОУ д/с «Колокольчик» подготовило к обучению по образовательным программам начального общего образования 16 воспитанников. Из них планирует поступать в МБОУ Михновская СШ -11 выпускников; в МБОУ Чекулинская СШ – 1 выпускник; в ОО г.Смоленска – 4 выпускника.

По итогам мониторинга готовности к обучению по образовательным программам начального общего образования сделаны следующие выводы: высокий уровень готовности к обучению в школе выявлен у 9 воспитанников (60%), средний уровень готовности у 5 воспитанников (33%), уровень готовности к обучению по образовательным программам начального общего образования ниже среднего у 1 (7%) выпускника (таблица).

Таблица

Уровень готовности воспитанников подготовительной к школе группы МБДОУ д/с «Колокольчик» к обучению по образовательным программам начального общего образования

Всего выпускников	Уровень готовности воспитанников к обучению по образовательным программам начального общего образования							
	Уровень готовности							
	Высокий	%	Средний	%	Ниже среднего	%	Низкий	%
16	9	60	5	33	1	7	-	-

У 100% выпускников сформированы предпосылок к учебной деятельности: умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Дети обладают достаточными представлениями о себе, семье, окружающем мире; у них хорошо развито наглядно-схематическое мышление и большинство имеет высокий уровень наглядно-образного мышления и произвольности; все дети в разной степени обладают навыками чтения, большинство выпускников на выходе в школу обладают

сформированными учебными мотивами, осознают значимость учебной деятельности.

Вывод: поставленная в начале учебного года цель по выполнению образовательного стандарта выпускниками ДОО достигнута, качество подготовки выпускников обеспечивает равные стартовые возможности обучения в школе для всех воспитанников. Исходя из полученных данных, можно сказать, что благодаря систематической, целенаправленной работе, компетентности и профессионализму всего коллектива МБДОУ д/с «Колокольчик» мы имеем высокий процент детей, готовых к поступлению в школу.

Логопедическое сопровождение

Оказание логопедической помощи воспитанникам МБДОУ д/с «Колокольчик» осуществляется в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи, регламентирующим деятельность в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) (Положение утверждено приказом МБДОУ д/с «Колокольчик» от 31.05.2021г. № 69 «Об утверждении локальных нормативных актов МБДОУ д/с «Колокольчик»).

Задачами МБДОУ по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

В МБДОУ детский сад «Колокольчик» логопедическая помощь оказывалась по следующим направлениям:

1. Диагностическая деятельность:

1.1.Первичное обследование воспитанников, заполнения протоколов обследования, оформление речевых карт с учётом следующих параметров:

- состояние звукопроизношения;
- состояние фонематического восприятия;
- уровень сформированности звукослового, звукобуквенного анализа;
- состояние лексико-грамматической и связной речи.

1.2.Раннее выявление детей с проблемами в развитии;

1.3. Мониторинг эффективности оказания логопедической помощи (промежуточная диагностическая деятельность, диагностика по итогам учебного года).

2.Профилактическая деятельность:

2.1.Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка;

2.2.Рассмотрение в рамках работы ППк вопросов об оказании логопедической помощи детям;

2.3.Направление на ПМПК детей с тяжелыми нарушениями речи, с патологией слуха, зрения и т.д.

3.Коррекционно-развивающая деятельность:

Коррекционно-развивающая работа строилась в соответствии с программами Т.Б.Филичевой. Г.В.Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» и «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». В выстраивании коррекционного процесса использовались также методики Т.А. Ткаченко «Учим говорить правильно», З.Е. Агранович «Логопедическая работа по преодолению слоговой структуры слов у детей».

4.Консультативно-педагогическая деятельность:

4.1.Формирование у педагогического коллектива ДОУ информационной готовности к оказанию логопедической помощи воспитанникам;

4.2.Оказание консультативной помощи педагогам по созданию полноценной логопедической среды в групповых помещениях МБДОУ;

4.3.Участие в методической работе МБДОУ.

5.Консультативно-методическая деятельность:

5.1.Формирование у родителей (законных представителей) информационной готовности к оказанию логопедической помощи воспитанникам;

5.2.Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников с проблемами в развитии речи.

В течение учебного года проводилась работа по повышению компетентности родителей (законных представителей) по вопросам построения коррекционно-образовательного процесса для детей с речевыми нарушениями, выявлению уровня общей осведомлённости по проблеме речевого развития своих детей.

По результатам обследования были проведены индивидуальные и подгрупповые консультации с родителями (законными представителями).

Пропаганда логопедических знаний среди родителей (законных представителей) воспитанников осуществлялась по направлениям:

- «Речевая среда, как основной фактор развития речи»;
- «Азбука общения (альтернативная коммуникация) для детей с ОВЗ»
- «Подготовка детей к школе».

В работе с родителями использовала следующие формы работы:

- выступления на родительских встречах;
- индивидуальные беседы и консультации;
- ведение индивидуальных тетрадей с домашними заданиями;

-показ приемов работы с детьми по домашним заданиям.

Регулярно проводились мастер-классы, индивидуальные консультации для родителей (законными представителями) по проведению артикуляционной и дыхательной гимнастики, выполнению домашних заданий.

В 2024 году совместно с воспитателями и администрацией МБДОУ д/с «Колокольчик» проводились следующие тематические родительские встречи, где затрагивались вопросы речевого развития дошкольников:

- а) «Готов ли ваш ребенок к школе» (03.02.2024г.);
- б) «Итоги работы с детьми за учебный год» (май-июнь 2024г.).

6. Индивидуальная работа с детьми

В течение 2023-2024 учебного года было обследовано 49 воспитанников.

По результатам диагностической деятельности на начало учебного года, а также решением ППк МБДОУ д/с «Колокольчик» на занятия по оказанию логопедической помощи было зачислено 24 воспитанника, из них со 2 детей со статусом ОВЗ (ТНР). В течение учебного года количество воспитанников со статусов ОВЗ (ТНР) составило 4 детей.

По итогам 2023-2024 учебного года (протокол заседания ППк МБДОУ д/с «Колокольчик» № 2 от 15.05.2024г.) выпущено 14 воспитанников, среди них:

- 13 - воспитанников с хорошей речью,
- 1 - воспитанник со значительными улучшениями.

Для продолжения занятий на второй год обучения в 2024-2025 учебном году оставлено - 10, из них – 2 детей со статусом ОВЗ (ТНР).

В рамках реализации магистральных направлений «Психологический климат» и «Воспитание» Программы развития МБДОУ д/с «Колокольчик» на 2023-2025г.г. (утверждена приказом МБДОУ д/с «Колокольчик» от 09.01.2023г. № 3 «Об утверждении локальных нормативных актов МБДОУ д/с «Колокольчик»), в целях обеспечения психолого-педагогического и логопедического сопровождения МБДОУ д/с «Колокольчик» сотрудничает со специалистами (педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 1» г. Смоленска (МБУ ДО «ЦДО №1» г. Смоленска).

Специалисты оказывают консультативную помощь в вопросах воспитания, образования и развития детей и подростков.

18.01.2024г. в качестве куратора муниципальной службы медиации МБУ ДО «ЦДО № 1» Бобылева Татьяна Геннадьевна участвовала в родительской встрече на тему «Готов ли Ваш ребенок к школе...».

03.06.2024г. для родителей (законных представителей) вновь зачисляемых детей в рамках родительской встречи педагог-психолог МБУ ДО «ЦДО №1» г. Смоленск Татьяна Геннадьевна Бобылева рассказала о тенденциях социального партнерства с детским садом.

В течение учебного педагог-психолог МБУ ДО «ЦДО №1» г. Смоленск Татьяна Геннадьевна Бобылева проводила индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

В рамках договора о сотудничестве между МБДОУ д/с «Колокольчик» и МБОУ Михновская СШ педагог-психолог первой квалификационной категории МБОУ Михновская СШ Юлинецкая Оксана Владимировна принимала участие в работе ППк МБДОУ д/с «Колокольчик».

Благотворительный фонд «Дети наши» в рамках оказания благотворительной помощи семье воспитанников на базе детского сада проводил занятия для детей.

Оценка кадрового потенциала МБДОУ д/с «Колокольчик»

В соответствии со штатным расписанием на 31.12.2024г. (утв. приказом МБДОУ д/с «Колокольчик» от 02.09.2024г. № 167-к «Об утверждении штатного расписания и тарификационного списка МБДОУ д/с «Колокольчик» на 01.09.2024г.») общее количество ставок работников МБДОУ д/с «Колокольчик» составило 26,95 единиц, из них 9,0 ставок приходятся на педагогический состав. Штатное расписание МБДОУ д/с «Колокольчик» в течение учебного года изменений не претерпело.

Педагогический состав в МБДОУ д/с «Колокольчик» представлен 8 педагогами (1,0 ставки воспитателя – вакансии). Из них: 6 воспитателей (согласно штатного расписания – 7,0 ставок), 1 музыкальный работник (1,0 ставки), 1 учитель-логопед (1,0 ставки). Укомплектованность педагогическими кадрами 31.12.2024г. составляет 85,7%.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» 31.12.2024г. составило 1:11,79 человек, согласно муниципального задания на 2024 год - соотношение 1:10,5.

Анализ состава участников образовательного процесса позволяет выделить следующие особенности кадрового потенциала МБДОУ д/с «Колокольчик:

✓ 8 педагогов (100% педагогического состава) имеют высшее образование, из них высшее образования педагогической направленности у 7 (87,5%) педагогов (см. таблицу). Но вместе с тем, все воспитатели МБДОУ д/с «Колокольчик» прошли профессиональную переподготовку по программе «Воспитание и педагогическая деятельность в ДОУ» либо профессиональную переподготовку по программе «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности воспитателя ДОО» с получением диплома о профессиональной переподготовке.

Уровень образования педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием
8	8	0

- ✓ 2 педагог (25%) по результатам аттестации имеет высшую квалификационную категорию (Н.Н.Кондрашова, воспитатель, М.Н.Смирнова, воспитатель);
- ✓ 3 педагога (37,5%) по результатам аттестации имеет первую квалификационную категорию (С.В.Колесникова, учитель-логопед; Н.Н.Белякова, воспитатель; Ю.Н.Кузьменкова, воспитатель);
- ✓ 1 педагог (12,5%) прошел аттестационные испытания на соответствие занимаемой должности (таблица).

Таблица

Количество педагогических работников МБДОУ д/с «Колокольчик», имеющих квалификационные категории

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги, не прошедшие аттестацию	Педагоги, освобождённые от аттестации
2021-2022 учебный год					
9	1	3	1	0	0
2022-2023 учебный год					
9	1	4	1	0	0
2023-2024 учебный год					
8	2	3	1	0	0

- ✓ 12,5% (1 педагог) имеют педагогический стаж менее 1 года;
- ✓ 12,5% (1 педагог) имеет педагогический стаж 2 года;
- ✓ 12,5% (1 педагог) имеют педагогический стаж более 5 лет, но менее 10 лет;
- ✓ 12,5% (1 педагог) имеют педагогический стаж более 15 лет, но менее 20 лет;
- ✓ 12,5% (1 педагог) имеет педагогический стаж более 20 лет, но менее 25 лет;
- ✓ 12,5% (1 педагог) имеет педагогический стаж более 25 лет, но менее 30 лет;
- ✓ 25% (2 педагога) (музыкальный руководитель, учитель-логопед)– имеют педагогический стаж свыше 30 лет (таблица 4).

Таблица 4

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Учебный год	Общее количество педагогов	Педагогический стаж							
		Менее 1 года	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	До 25 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет
2021-2022 учебный год	9	2	1	2	0	0	2	-	2
2022-2023 учебный год	9	-	3	2	1	0	1	-	2
2023-2024	8	1	1	1	0	1	1	1	2

учебный год									
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

✓ Средний возраст педагогического коллектива составляет 46,25 года, из них: 3 человека (37,5%) – возрастная категория от 30 до 40 лет; 2 человека (25%) – возрастная категория от 40 до 50 лет; 2 человека (25%) – в возрасте от 50 до 60 лет; 1 человек (12,5%) – старше 60 лет.

Таблица

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Учебный год	Общее количество педагогов	Возрастные категории педагогов					
		До 25 лет	До 30 лет	От 30 лет до 40 лет	От 40 лет до 50 лет	От 50 лет до 60 лет	Старше 60 лет
2021-2022 учебный год	9	-	1	3	3	1	1
2022-2023 учебный год	9	-	1	3	3	1	1
2023-2024 учебный год	8	-	-	3	2	2	1

Выводы: коллектив МБДОУ д/с «Колокольчик» сплоченный, имеет высокий уровень педагогической культуры, работоспособный, с активной жизненной позицией и высоким творческим потенциалом.

Рекомендации: педагогам, не имеющим квалификационной категории, набирать аттестационное портфолио, пополнять его материалами для дальнейшей защиты на первую и высшую квалификационные категории. Учитывая наличие молодых специалистов среди педагогов МБДОУ д/с «Колокольчик», продолжить в 2024-2025 учебном году реализацию системы наставничества.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ д/с «Колокольчик»

В МБДОУ д/с «Колокольчик» создается библиотечный фонд. На 31.12.2024г. библиотечный фонд представлен учебными и методическими пособиями для педагогического состава, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио, CD-дисках и т. д.). Библиотечный фонд также располагается в кабинете учителя-логопеда, музыкального руководителя, заведующего, в группах детского сада.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДОУ.

ДОУ обеспечено необходимыми дидактическими пособиями, демонстрационным материалами по различным направлениям развития

дошкольника.

Имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Оценка материально-технической базы МБДОУ д/с «Колокольчик»

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса МБДОУ д/с «Колокольчик» основывается на содержании нормативных требований в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») и СанПиН 2.3./2.4.3590–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»)), на требованиях ФГОС дошкольного образования, и соответствует содержанию основной образовательной программы ДОУ.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС дошкольного образования. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных и гендерных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Практически все групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми, в соответствии с возрастом детей и ФГОС дошкольного образования.

Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Административно-хозяйственная деятельность в 2024 году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

Оснащённость педагогического процесса мультимедийными средствами: Компьютер - 2 шт.; ноутбук AcerExtensaEX2510G - 1 шт.; принтер/сканер/копир- 3 шт.; телевизор ED40 Samsung – 1 шт.; музыкальный центр – 1 шт.

МБДОУ д/с «Колокольчик» имеет подключение к Интернет-сети и официальный сайт в сети Интернет.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном

состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием и мебелью для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС дошкольного образования, в которых определены государственные гарантии качества образования.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, анализе работе МБДОУ по результатам учебного года, других отчётных документах ДООУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДООУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

По итогам 2024 года в МБДОУ д/с «Колокольчик» создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ.

Результаты анализа деятельности МБДОУ д/с «Колокольчик», результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования. Для совершенствования образовательного процесса необходимо дальнейшее проектирование образовательного пространства МБДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Показатели деятельности
МБДОУ д/с «Колокольчик», подлежащие самообследованию
за 2024 год

№ п/п	Показатели самообследования	Единицы измерения	Данные
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	90
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	90
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	90
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	90 /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	90 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	5 / 5,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	5 / 5,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	5 / 5,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	5 / 5,6%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18дней/год
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	8 / 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	7 / 87,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек /%	5/ 62,5%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе		
1.8.1	Высшая	человек /%	2 / 25%
1.8.2	Первая	человек /%	3/37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	
1.9.1	До 5 лет	человек /%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	2 /25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	8 /100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2 /25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	12 / 57,14%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	9 / 42,86%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11,79
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да / нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	да / нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да / нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да / нет	да
1.15.4	Логопеда	да / нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да / нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да / нет	нет
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	7,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	163,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да / нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да / нет	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / нет	да
-----	---	----------	----

Составил
заведующий
МБДОУ д/с «Колокольчик»

Т.Ю.Рожкова