

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС дошкольного образования;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
* реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
* расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
* осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
* Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43);
* Федеральный закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.05.2013);
* Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации от 27.10.2013 № 1155);
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
* СанПиН 2.3./2.4.3590–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»);
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента общего образования «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» 28 февраля 2014 года № 08-249;
* приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г. № 1014 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
* Устав МБДОУ д/с «Колокольчик»;
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ д/с «Колокольчик»;
* Локальные нормативные акты МБДОУ д/с «Колокольчик»;
* Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Колокольчик», разработанная на основе ФОП ДО И ФГОС дошкольного образования.

**Принципы планирования оздоровительной работы**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода**

* организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории МБДОУ  (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается  режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП МБДОУ, СП;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП МБДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна;
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

**Задачи, направленные на работу с воспитанниками**

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС дошкольного образования)**

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи, направленные на работу с педагогами**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи, направленные на работу с родителями**

**(законными представителями)**

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего оздоровительного отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
|  | Планирование летней оздоровительной работы МБДОУ д/с «Колокольчик» | Май-июнь | ЗаведующийТ.Ю.Рожкова,Воспитатели:Н.Н.Белякова,Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,Ю.Н.Кузьменкова,М.Н.Смирнова,А.В.Цымбулова,Муз.руководительЛ.М.ФатееваУчитель-логопедС.В.Колесникова |
|  | Перевод детского сада на летний режим (теплый период) | Июнь | ЗаведующийТ.Ю.Рожкова |
|  | Наблюдение и анализ воспитательной работы по возрастным группам в первую и во вторую половину дня: проведение утренней гимнастики, организация игровой и двигательной деятельности, соблюдение режима дня, питания, питьевого режима. | Июнь-август | ЗаведующийТ.Ю.Рожкова |
|  | Педагогический совет«Приоритетные направления образовательной политики МБДОУ в 2024-2025 учебном году» (установочный педсовет).1. Анализ работы за летний оздоровительный период.2.Утверждение годового плана ДОУ на 2024-2025 учебный год. 2.1.Основные задачи и направления в деятельности коллектива. 3.Утверждение перечня программ и технологий.4.Утверждение расписания ООД, режима дня. 5.Утверждение планов работы с родителями и тематики родительских собраний. 6.Утверждение учебных планов 7.Организация дополнительно образовательных услуг в ДОУ. 8.Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. Отчеты педагогов (создание предметно-развивающей среды, родительские уголки, соц. паспорта групп, наличие маркировки и ее соответствие возрастным показателям). | Август | ЗаведующийТ.Ю.Рожкова,Воспитатели:Н.Н.Белякова,Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,Ю.Н.Кузьменкова,М.Н.Смирнова,А.В.Цымбулова  |
| 5. | Планирование образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования | Июнь-август | Воспитатели:Н.Н.Белякова,Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,Ю.Н.Кузьменкова,М.Н.Смирнова,А.В.Цымбулова,Муз.руководительЛ.М.ФатееваУчитель-логопедС.В.Колесникова |
| 6. | Комплектование МБДОУ д/с «Колокольчик», зачисление вновь поступающих детей | Июнь-август | ЗаведующийТ.Ю.Рожкова |
| 7. | Консультирование родителей (законных представителей) вновь зачисляемых воспитанников | Июнь-август | ЗаведующийТ.Ю.Рожкова |
| 8. | Смотр готовности детского сада к 2023-2024 учебному году, организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями образовательной программы ДОУ | Август | ЗаведующийТ.Ю.Рожкова, экспертная группа |
| ИНСТРУКТАЖИ |
|  | Охрана жизни и здоровья детей | Июнь | ЗаведующийТ.Ю.Рожкова |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых | Июнь | ЗаведующийТ.Ю.Рожкова |
|  | Правила пожарной безопасности | Июнь | ЗаведующийТ.Ю.Рожкова |
|  | Пропускной режим в ДОУ | Июнь | ЗаведующийТ.Ю.Рожкова |
| КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ |
|  | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста | Июнь | ЗаведующийТ.Ю.Рожкова |
|  | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период | Июнь | ЗаведующийТ.Ю.Рожкова |
|  | Закаливание детей в летний период | Июль | ЗаведующийТ.Ю.Рожкова |
|  | Организация досугов с детьми и родителями | Июль | ЗаведующийТ.Ю.Рожкова |
|  | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами | Июнь-август | ЗаведующийТ.Ю.Рожкова |
| КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ МЛАДШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ |
|  | Соблюдение СП в детском саду |  | ЗаведующийТ.Ю.Рожкова,завхоз Н.А.Троян |
|  | Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период |  | ЗаведующийТ.Ю.Рожкова,ЗавхозН.А.Троян |
| КОНТРОЛЬ |
|  | Соблюдение СП | В течение ЛОП | ЗаведующийТ.Ю.Рожкова,завхоз Н.А.Троян |
|  | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов | В течение ЛОП | ЗаведующийТ.Ю.Рожкова,завхоз Н.А.Троян |
|  | Анализ планов педагогов, ведения документации | В течение ЛОП | ЗаведующийТ.Ю.Рожкова,Воспитатели:Н.Н.Белякова,Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,Ю.Н.Кузьменкова,М.Н.Смирнова,А.В.Цымбулова |
|  | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала | В течение ЛОП | ЗаведующийТ.Ю.Рожкова,завхоз Н.А.Троян |
|  | Хранение скоропортящихся продуктов | В течение ЛОП | ЗаведующийТ.Ю.Рожкова,завхоз Н.А.Троян |
|  | Закаливание | В течение ЛОП | Воспитатели:Н.Н.Белякова,Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,Ю.Н.Кузьменкова,М.Н.Смирнова,А.В.Цымбулова |
| **АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
|  | Обеспечение песком игровых площадок | Весенний период | ЗаведующийТ.Ю.Рожкова,завхоз Н.А.Троян |
|  | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял | В течение ЛОП | Младшие воспитатели |
|  | Косметический ремонт помещений МБДОУ д/с «Колокольчик» | Июль-август | Завхоз Н.А.Троян, рабочий по обслуживанию зданий |
|  | Благоустройство территории (покраска спортивного оборудования, малых игровых форм, оформление клумб и т.д.) | Июнь-июль | Завхоз Н.А.Троян,Воспитатели:Н.Н.Белякова,Е.А.Горкунова, ,Н.Н.Кондрашова,Ю.Н.Кузьменкова,М.Н.Смирнова,А.В.Цымбулова, |
|  | Обновление интерьеров МБДОУ д/с «Колокольчик» | Июнь-август | Завхоз Н.А.Троян, рабочий по обслуживанию зданий, воспитатели |
|  | Приобретение:* спальных принадлежностей;
* кухонной посуды;
* гигиенических средств;
* светильников и ламп дневного накаливания
 | Июнь-август | ЗаведующийТ.Ю.Рожкова,Завхоз Н.А.Троян |
|  | Проверка качества ОТВ огнетушителей ОП 5 | Июнь | ЗаведующийТ.Ю.Рожкова,Завхоз Н.А.Троян |
|  | Испытание внутреннего противопожарного водопровода | Июнь | ЗаведующийТ.Ю.Рожкова,Завхоз Н.А.Троян |
|  | Контроль качества огнезащитной обработки конструкций из древесины | Июнь | ЗаведующийТ.Ю.Рожкова,Завхоз Н.А.Троян |
|  | Поверка СИ | Июнь-июль | Завхоз Н.А.Троян |
|  | Испытание физкультурного оборудования на предмет его безопасности для жизни и здоровья детей | Август | Завхоз Н.А.Троян, рабочий по обслуживанию зданий |
|  | Подготовка МБДОУ к отопительному сезону | Июнь-август | Завхоз Н.А.Троян |
|  | Оборудование (ремонт) систем отопления (гидравлическая опрессовка, промывка тепловой системы и т.д.) | Июнь-август | Завхоз Н.А.Троян, работникиООО «СИГМА» |
|  | Контроль за оборудованием на игровых участках групп | Июнь-август | Завхоз Н.А.Троян |
|  | Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям | Июнь-август | Завхоз Н.А.Троян, младшие воспитатели, уборщик помещений, рабочий по кухне |
| **СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ** |
|  | Совместная работа по созданию предметно-развивающей среды МБДОУ д/с «Колокольчик», подготовка к новому учебному году | Июль-август | ЗаведующийТ.Ю.Рожкова,Завхоз Н.А.Троян,Воспитатели:Н.Н.Белякова,Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,Ю.Н.Кузьменкова,М.Н.Смирнова,А.В.Цымбулова, родители (законные представители) |
|  | Привлечение родителей к оборудованию и озеленению участков | Июнь, июль, август | Воспитатели:Н.Н.Белякова,Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,Ю.Н.Кузьменкова,М.Н.Смирнова,А.В.Цымбулова,родители (законные представители) |
|  | Консультации для родителей- «Лето – самое удобное время для закаливания»;- «Как организовать летний отдых ребенка»;- «Безопасные окна»;- «Безопасность на дороге»;- «Безопасное поведение на водоеме, в лесу, на лугу» | Июнь, июль | Воспитатели:Н.Н.Белякова,Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,Ю.Н.Кузьменкова,М.Н.Смирнова,А.В.Цымбулова |
|  | Оформление «Уголка здоровья для родителей»- «Как одевать ребенка летом»;* профилактика кишечных инфекций;
* «Осторожно: клещи!»;
* «Профилактика солнечного и теплового удара»;

- «Организация питьевого режима»;- «Витамины на грядке»;- «Детский травматизм и его профилактика»;- «Внимание!!! Открытые окна» | ИюньИюльАвгуст | Воспитатели:Н.Н.Белякова,Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,Ю.Н.Кузьменкова,М.Н.Смирнова,А.В.Цымбулова |
| **ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА** |
|  | Принятие ванн:* солнечных;
* водных;
* воздушных
 | Ежедневно в течение ЛОП | Воспитатели:Н.Н.Белякова,Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,Ю.Н.Кузьменкова,М.Н.Смирнова,А.В.Цымбулова |
|  | Прогулки на свежем воздухе | Ежедневно в течение ЛОП | Воспитатели:Н.Н.Белякова,Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,Ю.Н.Кузьменкова,М.Н.Смирнова,А.В.Цымбулова |
|  | Сон в хорошо проветренном помещении | Ежедневно в течение ЛОП | Воспитатели:Н.Н.Белякова,Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,Ю.Н.Кузьменкова,М.Н.Смирнова,А.В.Цымбулова |
|  | Босохождение | Ежедневно в течение ЛОП | Воспитатели:Н.Н.Белякова,Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,Ю.Н.Кузьменкова,М.Н.Смирнова,А.В.Цымбулова |
|  | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно в течение ЛОП | Воспитатели:Н.Н.Белякова,Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,Ю.Н.Кузьменкова,М.Н.Смирнова,А.В.Цымбулова |
|  | Проведение режимных процессов на свежем воздухе | Ежедневно в течение ЛОП | Воспитатели:Н.Н.Белякова,Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,Ю.Н.Кузьменкова,М.Н.Смирнова,А.В.Цымбулова |
|  | Мытье ног | Ежедневно в течение ЛОП | Воспитатели:Н.Н.Белякова,Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,Ю.Н.Кузьменкова,М.Н.Смирнова,А.В.Цымбулова, |
|  | Полоскание горла кипяченой водой | Ежедневно в течение ЛОП | Воспитатели:Н.Н.Белякова,Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,Ю.Н.Кузьменкова,М.Н.Смирнова,А.В.Цымбулова |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ |
|  | Диагностика уровня физической подготовки детей | Первая неделя июня | Воспитатели:Н.Н.Белякова,Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,Ю.Н.Кузьменкова,М.Н.Смирнова,А.В.Цымбулова |
|  | Утренняя гимнастика | Ежедневно | Воспитатели:Н.Н.Белякова,Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,Ю.Н.Кузьменкова,М.Н.Смирнова,А.В.Цымбулова |
|  | Физкультурные занятия | 3 раза в неделю | Воспитатели:Н.Н.Белякова,Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,Ю.Н.Кузьменкова,М.Н.Смирнова,А.В.Цымбулова |
|  | Спортивные игры | Ежедневно по плану воспитателей | Воспитатели:Н.Н.Белякова,Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,Ю.Н.Кузьменкова,М.Н.Смирнова,А.В.Цымбулова |
|  | Спортивные соревнованияЭстафеты | По плану | Воспитатели:Н.Н.Белякова,Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,Ю.Н.Кузьменкова,М.Н.Смирнова,А.В.Цымбулова |
|  | Подвижные игры | Ежедневно по плану воспитателей | Воспитатели:Н.Н.Белякова,Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,Ю.Н.Кузьменкова,М.Н.Смирнова,А.В.Цымбулова |
|  | Физкультурные развлечения | По плану | Воспитатели:Н.Н.Белякова,Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,Ю.Н.Кузьменкова,М.Н.Смирнова,А.В.Цымбулова |
| КОРРЕКЦИОННО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ  РАБОТА |
|  | Коррекция и профилактика:плоскостопие;нарушение осанки | Ежедневно в течение ЛОП | Воспитатели:Н.Н.Белякова,Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,Ю.Н.Кузьменкова,М.Н.Смирнова,А.В.Цымбулова |
| **ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ** |
|  | Здравствуй, лето! | 03.06.2024 | Воспитатели:Н.Н.Белякова,Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,Ю.Н.Кузьменкова,М.Н.Смирнова,А.В.Цымбулова |
|  | Веселые старты | Июль | Воспитатели:Н.Н.Белякова,Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,Ю.Н.Кузьменкова,М.Н.Смирнова,А.В.Цымбулова  |
|  | До свидания, лето! | Август | Воспитатели:Н.Н.Белякова,Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,Ю.Н.Кузьменкова,М.Н.Смирнова,А.В.Цымбулова |
| **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ** |
|  | Беседы | По плану воспитателей | Воспитатели:Н.Н.Белякова,Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,Ю.Н.Кузьменкова,М.Н.Смирнова,А.В.Цымбулова |
|  | Дидактические игры | По плану воспитателей |
|  | Сюжетно – ролевые игры | По плану воспитателей |
|  | Экологические эксперименты | По плану воспитателей |
|  | Экологические эксперты (викторина) | По плану воспитателей |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ****(изобразительная деятельность)** |
|  | Самостоятельное творчество | По плану воспитателей | Воспитатели:Н.Н.Белякова,Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,Ю.Н.Кузьменкова,М.Н.Смирнова,А.В.Цымбулова |
|  | Конкурсы детских рисунков:«Рисунки на асфальте»«Сбережем тебя, Природа» |
| **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ/ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
|  | Наблюдения:* цветник;
* окружающий социум;
* труд взрослых;
* природа;
* погода
 | По плану воспитателей | Воспитатели:Н.Н.Белякова,Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,Ю.Н.Кузьменкова,М.Н.Смирнова,А.В.Цымбулова |
|  | Трудовая деятельность:- уход за цветниками;- наведение порядка на групповом участке | По плану воспитателей |
|  | Тематические практические занятия  | По плану воспитателей |
| **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ** |
|  | Правила дорожного движения: - Цикл игр и бесед;- Мини-экскурсии;- Наблюдения;- Дидактические игры- Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»;- Развлечение: «СветофориЯ» | По плану воспитателей | Воспитатели:Н.Н.Белякова,Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,Ю.Н.Кузьменкова,М.Н.Смирнова,А.В.Цымбулова |
|  | Бытовые ситуации:- Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе (в лесу, на водоеме, в поле)? Таблетки - что это такое? Витамины – лучшие друзья детей.) | По плану воспитателей |
|  | Пожарная безопасность:- Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).- Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг» | По плану воспитателей |

**ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **ИЮНЬ 2024 ГОДА** |
| **3 -7 ИЮНЯ - ДЕКАДА «В МИРЕ МНОГО СКАЗОК»** |
| 1. | Международный день защиты детей | * Музыкальный праздник «Здравствуй, лето!»
* Конкурс детского рисунка на асфальте «Счастливое детство»
* Игра «Угадай мелодию»
* Чтение художественной литературы
 | Воспитатели всех групп |
| 2. | День любимых сказок  | * Рисование «Дорисуй героя»
* Чтение любимых сказок
* Творческие игры
* Беседа «Правила поведения на водных объектах
* Просмотр мультфильмов по мотивам детских книг
* Слушание песенок сказочных героев
 | Воспитатели всех групп |
| 3. | День русской народной сказки | * Литературный досуг «Напишите сказку»
* Рисование «Иллюстратор сказок»
* Рисование «Мой любимый сказочный герой»
* Составление коллажей по любимым сказкам
* Игра-путешествие «В гости к сказочным героям»
 | Воспитатели всех групп |
| 4. | «У Лукоморья дуб зеленый» | * Чтение произведений А.С.Пушкина
* Рассматривание иллюстраций к произведениям
* Прослушивание аудиозаписей
* Конкурс чтецов «Пушкинский бал»
* Рисование по сказкам А.С.Пушкина
 | Воспитатели всех групп |
| 5. | День кукольного театра | * Чтение любимых произведений
* Рисование «Обложка для моей книги»
* Загадывание загадок о литературных героях
* Игра-драматизация «Герой книги, на которого я хочу быть похожим»
* Драматизация «Играем сказку для друзей»
 | Воспитатели всех групп |
| **10-14 ИЮНЯ - ДЕКАДА «НЕДЕЛЯ ДРУЖНЫХ ДЕТЕЙ, ЛЮДЕЙ И ВЕСЕЛЫХ ЗАТЕЙ»** |
| 1. | День русской народной игрушки  | * Беседа с детьми «Во что играли ваши прабабушки и прадедушки?»
* Разучивание русских потешек и песенок
* Создай свою куклу-оберег
* Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка»
 | Воспитатели всех групп |
| 2. | День России | * Беседа с детьми «День рождения страны»
* Беседа с детьми « Многообразие чудес природы Родины»
* Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Смоленск»
* Викторина о родном городе
* Выставка рисунков «Мы живем в России»
 | Воспитатели всех групп |
| 3. | День мыльных пузырей | * Пускание мыльных пузырей
* Конкурс на самый большой мыльный пузырь
* Рисование мыльной пеной
* Опыты с мыльной пеной
* Игры-эстафеты
* Чтение стихов и загадок
* Настольные игры
* Составление необычных букетов из полевых цветов «Букет для друга»
 | Воспитатели всех групп |
| 4. | День дружбы |
|  |  |
| **17 – 21 ИЮНЯ - ДЕКАДА «НЕБОЛЕЙКИ»** |
| 1. | День доктора Айболита | * Беседа с детьми «Доктора»
* Медицинская викторина
* Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»
* Аппликация «Доктор Айболит»
 | Воспитатели всех групп |
| 2. | День здоровья | * Сюжетно-ролевая игра «Аптека», «Больница»
* Игра – имитация «Мы чистюли»
* Эстафеты
* Подвижные игры
* Чтение художественной литературы
 | Воспитатели всех групп |
| 3. | День витаминки | * Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей и фруктов»
* Беседы с детьми о витаминах
* ХПД «Ваза с фруктами»
 | Воспитатели всех групп |
| 4. | День воды и чистоты | * Сюжетно-ролевая игра «Семья»
* Беседа с детьми «Правила чистюли»
* Ручной труд «Соленые волны»
* Тематический праздник «В гостях у Мойдодыра»
* Беседа «Берегите зубы с детства»
 | Воспитатели всех групп |
| 5. | Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья | * Беседа с детьми «Чтоб здоровыми быть, будем с солнышком, водой, свежим воздухом дружить»
* ХПД «Солнце, море, облака»
* Беседа с детьми о правилах безопасного нахождения на солнце и на воде
* Сюжетно-ролевая игра «Медицинский центр»
 | Воспитатели всех групп |
| **24-28 ИЮНЯ - ДЕКАДА «ЗЕМЛЯ, ВОДА, СОЛНЦЕ»** |
| 1. | День капельки | * Беседа с детьми «Для чего нужна вода?»
* Экспериментальная деятельность с водой, ветром, песком
* Рисование мелками на асфальте «Подводное царство»
* Подвижные игры
* Составление сказки «Солнце и его друзья»
* Размышление на тему «Солнце – наш друг или враг?»
* Игры-эксперименты
* Беседа с детьми «Почему в солнечную погоду нужно носить панамку?»
* Сюжетно-ролевые игры
* Беседы с детьми «Что такое воздух»
* Конструирование из бумаги «Вертушка»
* Эстафеты
* Рисование песком
* Решение проблемных ситуаций
 | Воспитатели всех групп |
| 2. | День солнца |
| 3. | День ветерка |
| 4. | День песка |
| 5. | День радуги |
| **ИЮЛЬ 2024 ГОДА**  |
| **1-5 ИЮЛЯ - ДЕКАДА «НЕДЕЛЯ ЮНЫХ ТАЛАНТОВ»** |
| 1. | День музыки  | * Беседа о правилах поведения в общественных местах и безопасности.
* Мероприятие «Где музыка живет»
* Сюжетно-ролевые игры
* Рисование картин на различную летнюю тематику
* Игра-пародирование «Картины известных художников»
* Создание книжки-малышки «Наши юные поэты»
* Театральные постановки «Мои любимые сказки»
* Игра «Угадай мелодию»
* Рисование на асфальте
 | Воспитатели всех групп |
| 2. | День художника |
| 3. | День поэзии |
| 4. | День театра |
| **8-12 ИЮЛЯ ДЕКАДА «НЕДЕЛЯ ЗАБОТЫ И ЛЮБВИ»**  |
|  | День семьи, любви и верности | * Беседа «Моя любимая игрушка», «Вежливые слова», «Почему так важно быть вежливым», «История создания шоколада»
* Создание генеалогического древа семьи
* Праздник посвященный дню Семьи «Моя семья – мое богатство»
* Выставка детских работ «Мой лучший друг детства»
* Рассматривание альбомов с народными игрушками
* Изготовление игрушек в подарок малышам
* ХПД – лепка «Необычная шоколадка»
 | Воспитатели всех групп |
|  | День доброты и вежливости |
|  | День веселого настроения |
|  | День шоколада  |
|  | День любимых игр |
| **15-19 ИЮЛЯ - ДЕКАДА «УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ»**  |
|  | День бумаги | * Изготовление поделок в технике оригами
* Театр теней по русским народным сказкам
* Опыты с бумагой, стеклом
* Создание и обсуждение альбомов по теме
* Беседы об удивительных животных
* Эстафеты, аттракционы
* Рисование необычных животных
* Подвижные игры по данной тематике
* Опыты с воздушными шарами
* Рисование «Полет на воздушном шаре»
* Оформление участка «Веселое настроение»
* Чтение художественной литературы по теме
* Сбор коллекции фантиков
* Рассматривание коллекции
* Беседа о том, когда появился фантики, зачем они нужны
* Изготовление поделок из фантиков
* Рисование фантиков к любимым конфетам, придумывание названий
 | Воспитатели всех групп |
|  | День стекла |
|  | День удивительных животных |
| 4. | День воздушных шаров |
| 1. 5.
 | День сладкоежек |
| **22-26 ИЮЛЯ - ДЕКАДА «ЗНАТОКИ ПРНИРОДЫ»** |
|  | День насекомых | * Изготовление поделок насекомых
* Рассматривание картинок и иллюстраций по заданным темам
* Наблюдение за насекомыми, цветами, птицами, березкой
* Беседы о пользе насекомых, о бережном отношении к ним
* Рассматривание энциклопедии
* Подвижные игры по теме
* Чтение художественной литературы по теме
* Художественно-продуктивная деятельность по теме (коллективное рисование «Бабочки на лугу»)
* Игра – драматизация «Муха - цокотуха»
* Загадывание загадок по теме
* Дидактические игры по теме
 | Воспитатели всех групп |
|  | День рыбака |
|  | День цветов |
|  | День птиц |
|  | День березки |
| **29 ИЮЛЯ – 02 АВГУСТА - ДЕКАДА «НЕДЕЛЯ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ»** |
|  | День путешественника | * Беседы с детьми «Русские путешественники», «Что такое красота?», «Какие бывают шутки»
* ХПД – рисование «Клоун»
* Экспериментальная деятельность
* Сюжетно-ролевые игры «Салон красоты», «Лаборатория», «Цирк»
* Игры – путешествия
* ХПД из бросового материала «Вторая жизнь для ненужных вещей»
 | Воспитатели всех групп |
|  | День мастерилок |
|  | День красоты |
|  | День шутки |
|  | День опытов и экспериментов |
| **АВГУСТ 2024 ГОДА** |
| **5-9 АВГУСТА - ДЕКАДА «СПОРТЛАНДИЯ»**  |
| 1. 1.
 | День олимпийцев | * Знакомство с олимпийской символикой
* Создание и обсуждение альбомов по теме
* Беседы об известных спортсменах
* Эстафеты, аттракционы
* Рисование спортивных эмблем
* Викторина «Летние виды спорта»
* Физкультурный досуг «Путешествие в Спортландию»
 | Воспитатели всех групп |
| 1. 2.
 | День мяча | * Школа мяча
* Чтение произведений о мяче
* Беседа «Как играли мячом наши предки»
* Эстафеты «Мой любимый, звонкий мяч!»
* Физкультурный досуг на основе игр с мячом
* Подвижные игры с мячом
 | Воспитатели всех групп |
| 1. 3.
 | День попрыгунчика |
| 1. 4.
 | День скакалки | * Беседа с детьми «История появления скакалки»
* Подвижные игры со скакалкой
* Экспериментирование «Различные скакалки», «Из чего лучше скакалка»
 | Воспитатели всех групп |
| **11-20 АВГУСТА - ДЕКАДА «ЧТО НАМ ЛЕТО ПРИНЕСЛО?»**  |
| 1. 1.
 | День овощей и фруктов | * Беседа «Овощи и фрукты – лучшие продукты», «Кто такой овощевод?»
* ХПД – рисование штампиками из овощей, коллективная лепка «Овощное царство», «Фруктовое царство»
* Чтение художественной литературы по теме
* Драматизация стихов об овощах и фруктах
* Оформление газеты «Удивительные овощи» (совместно с родителями)
* Дидактические игры
* Рассматривание картинок с изображением овощей и фруктов
 | Воспитатели всех групп |
| 1. 2.
 | День грибов | * Беседа «Грибы съедобные и грибы ядовитые»
* Чтение художественной литературы по теме
* ХПД – рисование и лепка «Грибная полянка», «Красавцы мухоморы»
* Викторина «Не каждый гриб в лукошко»
* Рассказ воспитателя о необычных грибах
 | Воспитатели всех групп |
| 1. 3.
 | Ягодный день | * Беседа «Ягоды дикие и садовые»
* ХПД – коллективная лепка «Ягодное царство»
* Рассматривание иллюстраций по теме
* Чтение художественной литературы
* Драматизация стихов о ягодах
 | Воспитатели всех групп |
| 1. 4.
 | День огородника | * Коллективный труд на огороде, уход за овощными культурами
* Рассматривание иллюстраций
* Чтение художественной литературы по теме
* Инсценировка «Спор овощей»
* Подвижные игры
* Пословицы и поговорки о труде
* Выставка семейных поделок из овощей «Чудеса на грядке»
* Беседа «Что нужно растениям для роста»
 |  |
|  | День хлеба | * Беседа «Хлеб – откуда он приходит»
* ХПД – коллективная лепка «Пшеничное поле»
* Рассматривание иллюстраций по теме
* Чтение художественной литературы
 |  |
|  | День подарков лета | * Беседа с детьми «Что нам лето подарило?»
* Разучивание стихотворений по теме
* Фото выставка «Подарки лета»
 |  |
| **26-30 АВГУСТА - ДЕКАДА «НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ!»**  |
| 1. 1.
 | День дорожных знаков | * Беседы о ПДД. «Транспорт нашего города»
* Чтение художественной литературы по теме
* Загадки о безопасности
* Дидактические игры
* Проблемные ситуации
* Постройка из песка «Улица нашего города», «Гаражи»
* Физкультурный досуг «Веселый светофор»
* Подвижные игры по теме
* ХПД – рисование «Огонь - наш друг или враг»
* Рисование «Запрещающие знаки»
* Беседа с показом иллюстраций «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице», «Сигналы светофора»
* Подвижная игра «Светофор»
* Беседа о правилах обращения с огнем
* Знакомство с опасными профессиями

Важные телефоны (101,102,103,104, 112) | Воспитатели всех групп |
| 1. 2.
 | День пожарной безопасности |
| 1. 3.
 | Безопасность на воде |
| 1. 4.
 | Безопасность на улице |
| 1. 5.
 | День прощания с летом | * Развлечения в группах «До свиданья, лето!»
* ХПД – рисование «Что нам лето подарило?»
* Конкурс стихов о лете
* Подвижные игры и аттракционы
 | Музыкальный руководитель, воспитатели |

**СОСТАВИТЕЛИ:**

* заведующий МБДОУ д/с «Колокольчик» Т.Ю.Рожкова;
* воспитатели: Н.Н.Белякова, Е.А. Горкунова, Н.Н.Кондрашова, Ю.Н.Кузьменкова, М.Н.Смирнова, А.В.Цымбулова;
* музыкальный руководитель Л.М.Фатеева;
* учитель-логопед С.В.Колесникова