

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС дошкольного образования;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
* реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
* расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
* осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
* Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43);
* Федеральный закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.05.2013);
* Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки Российской Федерации от 27.10.2013 № 1155);
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
* СанПиН 2.3./2.4.3590–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»);
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента общего образования «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» 28 февраля 2014 года № 08-249;
* приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013 г. № 1014 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
* Устав МБДОУ д/с «Колокольчик»;
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ д/с «Колокольчик»;
* Локальные нормативные акты МБДОУ д/с «Колокольчик»;
* Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Колокольчик», разработанная на основе ФОП ДО И ФГОС дошкольного образования.

**Принципы планирования оздоровительной работы**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода**

* организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории МБДОУ  (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается  режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП МБДОУ, СП;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП МБДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна;
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

**Задачи, направленные на работу с воспитанниками**

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС дошкольного образования)**

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи, направленные на работу с педагогами**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи, направленные на работу с родителями**

**(законными представителями)**

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего оздоровительного отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | |
|  | Планирование летней оздоровительной работы МБДОУ д/с «Колокольчик» | Май-июнь | Заведующий  Т.Ю.Рожкова,  Воспитатели:  Н.Н.Белякова,  Е.А.Горкунова,  Н.Н.Кондрашова,  Ю.Н.Кузьменкова,  М.Н.Смирнова,  А.В.Цымбулова,  Муз.руководитель  Л.М.Фатеева  Учитель-логопед  С.В.Колесникова |
|  | Перевод детского сада на летний режим (теплый период) | Июнь | Заведующий  Т.Ю.Рожкова |
|  | Наблюдение и анализ воспитательной работы по возрастным группам в первую и во вторую половину дня: проведение утренней гимнастики, организация игровой и двигательной деятельности, соблюдение режима дня, питания, питьевого режима. | Июнь-август | Заведующий  Т.Ю.Рожкова |
|  | Педагогический совет  «Приоритетные направления образовательной политики МБДОУ в 2024-2025 учебном году» (установочный педсовет).  1. Анализ работы за летний оздоровительный период.  2.Утверждение годового плана ДОУ на 2024-2025 учебный год.  2.1.Основные задачи и направления в деятельности коллектива.  3.Утверждение перечня программ и технологий.  4.Утверждение расписания ООД, режима дня.  5.Утверждение планов работы с родителями и тематики родительских собраний.  6.Утверждение учебных планов  7.Организация дополнительно образовательных услуг в ДОУ.  8.Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. Отчеты педагогов (создание предметно-развивающей среды, родительские уголки, соц. паспорта групп, наличие маркировки и ее соответствие возрастным показателям). | Август | Заведующий  Т.Ю.Рожкова,  Воспитатели:  Н.Н.Белякова,  Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,  Ю.Н.Кузьменкова,  М.Н.Смирнова,  А.В.Цымбулова |
| 5. | Планирование образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования | Июнь-август | Воспитатели:  Н.Н.Белякова,  Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,  Ю.Н.Кузьменкова,  М.Н.Смирнова,  А.В.Цымбулова,  Муз.руководитель  Л.М.Фатеева  Учитель-логопед  С.В.Колесникова |
| 6. | Комплектование МБДОУ д/с «Колокольчик», зачисление вновь поступающих детей | Июнь-август | Заведующий  Т.Ю.Рожкова |
| 7. | Консультирование родителей (законных представителей) вновь зачисляемых воспитанников | Июнь-август | Заведующий  Т.Ю.Рожкова |
| 8. | Смотр готовности детского сада к 2023-2024 учебному году, организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями образовательной программы ДОУ | Август | Заведующий  Т.Ю.Рожкова, экспертная группа |
| ИНСТРУКТАЖИ | | | |
|  | Охрана жизни и здоровья детей | Июнь | Заведующий  Т.Ю.Рожкова |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых | Июнь | Заведующий  Т.Ю.Рожкова |
|  | Правила пожарной безопасности | Июнь | Заведующий  Т.Ю.Рожкова |
|  | Пропускной режим в ДОУ | Июнь | Заведующий  Т.Ю.Рожкова |
| КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ | | | |
|  | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста | Июнь | Заведующий  Т.Ю.Рожкова |
|  | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период | Июнь | Заведующий  Т.Ю.Рожкова |
|  | Закаливание детей в летний период | Июль | Заведующий  Т.Ю.Рожкова |
|  | Организация досугов с детьми и родителями | Июль | Заведующий  Т.Ю.Рожкова |
|  | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами | Июнь-август | Заведующий  Т.Ю.Рожкова |
| КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ МЛАДШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ | | | |
|  | Соблюдение СП в детском саду |  | Заведующий  Т.Ю.Рожкова,  завхоз  Н.А.Троян |
|  | Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период |  | Заведующий  Т.Ю.Рожкова,  Завхоз  Н.А.Троян |
| КОНТРОЛЬ | | | |
|  | Соблюдение СП | В течение ЛОП | Заведующий  Т.Ю.Рожкова,  завхоз  Н.А.Троян |
|  | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов | В течение ЛОП | Заведующий  Т.Ю.Рожкова,  завхоз  Н.А.Троян |
|  | Анализ планов педагогов, ведения документации | В течение ЛОП | Заведующий  Т.Ю.Рожкова,  Воспитатели:  Н.Н.Белякова,  Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,  Ю.Н.Кузьменкова,  М.Н.Смирнова,  А.В.Цымбулова |
|  | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала | В течение ЛОП | Заведующий  Т.Ю.Рожкова,  завхоз  Н.А.Троян |
|  | Хранение скоропортящихся продуктов | В течение ЛОП | Заведующий  Т.Ю.Рожкова,  завхоз  Н.А.Троян |
|  | Закаливание | В течение ЛОП | Воспитатели:  Н.Н.Белякова,  Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,  Ю.Н.Кузьменкова,  М.Н.Смирнова,  А.В.Цымбулова |
| **АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | |
|  | Обеспечение песком игровых площадок | Весенний период | Заведующий  Т.Ю.Рожкова,  завхоз  Н.А.Троян |
|  | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял | В течение ЛОП | Младшие воспитатели |
|  | Косметический ремонт помещений МБДОУ д/с «Колокольчик» | Июль-август | Завхоз  Н.А.Троян, рабочий по обслуживанию зданий |
|  | Благоустройство территории (покраска спортивного оборудования, малых игровых форм, оформление клумб и т.д.) | Июнь-июль | Завхоз  Н.А.Троян,  Воспитатели:  Н.Н.Белякова,  Е.А.Горкунова, ,  Н.Н.Кондрашова,  Ю.Н.Кузьменкова,  М.Н.Смирнова,  А.В.Цымбулова, |
|  | Обновление интерьеров МБДОУ д/с «Колокольчик» | Июнь-август | Завхоз  Н.А.Троян,  рабочий по обслуживанию зданий, воспитатели |
|  | Приобретение:   * спальных принадлежностей; * кухонной посуды; * гигиенических средств; * светильников и ламп дневного накаливания | Июнь-август | Заведующий  Т.Ю.Рожкова,  Завхоз  Н.А.Троян |
|  | Проверка качества ОТВ огнетушителей ОП 5 | Июнь | Заведующий  Т.Ю.Рожкова,  Завхоз  Н.А.Троян |
|  | Испытание внутреннего противопожарного водопровода | Июнь | Заведующий  Т.Ю.Рожкова,  Завхоз  Н.А.Троян |
|  | Контроль качества огнезащитной обработки конструкций из древесины | Июнь | Заведующий  Т.Ю.Рожкова,  Завхоз  Н.А.Троян |
|  | Поверка СИ | Июнь-июль | Завхоз  Н.А.Троян |
|  | Испытание физкультурного оборудования на предмет его безопасности для жизни и здоровья детей | Август | Завхоз  Н.А.Троян,  рабочий по обслуживанию зданий |
|  | Подготовка МБДОУ к отопительному сезону | Июнь-август | Завхоз  Н.А.Троян |
|  | Оборудование (ремонт) систем отопления (гидравлическая опрессовка, промывка тепловой системы и т.д.) | Июнь-август | Завхоз  Н.А.Троян, работники  ООО «СИГМА» |
|  | Контроль за оборудованием на игровых участках групп | Июнь-август | Завхоз  Н.А.Троян |
|  | Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям | Июнь-август | Завхоз  Н.А.Троян,  младшие воспитатели, уборщик помещений, рабочий по кухне |
| **СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ** | | | |
|  | Совместная работа по созданию предметно-развивающей среды МБДОУ д/с «Колокольчик», подготовка к новому учебному году | Июль-август | Заведующий  Т.Ю.Рожкова,  Завхоз  Н.А.Троян,  Воспитатели:  Н.Н.Белякова,  Е.А.Горкунова,  Н.Н.Кондрашова,  Ю.Н.Кузьменкова,  М.Н.Смирнова,  А.В.Цымбулова,  родители (законные представители) |
|  | Привлечение родителей к оборудованию и озеленению участков | Июнь, июль, август | Воспитатели:  Н.Н.Белякова,  Е.А.Горкунова,  Н.Н.Кондрашова,  Ю.Н.Кузьменкова,  М.Н.Смирнова,  А.В.Цымбулова,  родители (законные представители) |
|  | Консультации для родителей  - «Лето – самое удобное время для закаливания»;  - «Как организовать летний отдых ребенка»;  - «Безопасные окна»;  - «Безопасность на дороге»;  - «Безопасное поведение на водоеме, в лесу, на лугу» | Июнь, июль | Воспитатели:  Н.Н.Белякова,  Е.А.Горкунова,  Н.Н.Кондрашова,  Ю.Н.Кузьменкова,  М.Н.Смирнова,  А.В.Цымбулова |
|  | Оформление «Уголка здоровья для родителей»  - «Как одевать ребенка летом»;   * профилактика кишечных инфекций; * «Осторожно: клещи!»; * «Профилактика солнечного и теплового удара»;   - «Организация питьевого режима»;  - «Витамины на грядке»;  - «Детский травматизм и его профилактика»;  - «Внимание!!! Открытые окна» | Июнь  Июль  Август | Воспитатели:  Н.Н.Белякова,  Е.А.Горкунова,  Н.Н.Кондрашова,  Ю.Н.Кузьменкова,  М.Н.Смирнова,  А.В.Цымбулова |
| **ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА** | | | |
|  | Принятие ванн:   * солнечных; * водных; * воздушных | Ежедневно в течение ЛОП | Воспитатели:  Н.Н.Белякова,  Е.А.Горкунова,  Н.Н.Кондрашова,  Ю.Н.Кузьменкова,  М.Н.Смирнова,  А.В.Цымбулова |
|  | Прогулки на свежем воздухе | Ежедневно в течение ЛОП | Воспитатели:  Н.Н.Белякова,  Е.А.Горкунова,  Н.Н.Кондрашова,  Ю.Н.Кузьменкова,  М.Н.Смирнова,  А.В.Цымбулова |
|  | Сон в хорошо проветренном помещении | Ежедневно в течение ЛОП | Воспитатели:  Н.Н.Белякова,  Е.А.Горкунова,  Н.Н.Кондрашова,  Ю.Н.Кузьменкова,  М.Н.Смирнова,  А.В.Цымбулова |
|  | Босохождение | Ежедневно в течение ЛОП | Воспитатели:  Н.Н.Белякова,  Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,  Ю.Н.Кузьменкова,  М.Н.Смирнова,  А.В.Цымбулова |
|  | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно в течение ЛОП | Воспитатели:  Н.Н.Белякова,  Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,  Ю.Н.Кузьменкова,  М.Н.Смирнова,  А.В.Цымбулова |
|  | Проведение режимных процессов на свежем воздухе | Ежедневно в течение ЛОП | Воспитатели:  Н.Н.Белякова,  Е.А.Горкунова,  Н.Н.Кондрашова,  Ю.Н.Кузьменкова,  М.Н.Смирнова,  А.В.Цымбулова |
|  | Мытье ног | Ежедневно в течение ЛОП | Воспитатели:  Н.Н.Белякова,  Е.А.Горкунова,  Н.Н.Кондрашова,  Ю.Н.Кузьменкова,  М.Н.Смирнова,  А.В.Цымбулова, |
|  | Полоскание горла кипяченой водой | Ежедневно в течение ЛОП | Воспитатели:  Н.Н.Белякова,  Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,  Ю.Н.Кузьменкова,  М.Н.Смирнова,  А.В.Цымбулова |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | | |
|  | Диагностика уровня физической подготовки детей | Первая неделя июня | Воспитатели:  Н.Н.Белякова,  Е.А.Горкунова,  Н.Н.Кондрашова,  Ю.Н.Кузьменкова,  М.Н.Смирнова,  А.В.Цымбулова |
|  | Утренняя гимнастика | Ежедневно | Воспитатели:  Н.Н.Белякова,  Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,  Ю.Н.Кузьменкова,  М.Н.Смирнова,  А.В.Цымбулова |
|  | Физкультурные занятия | 3 раза в неделю | Воспитатели:  Н.Н.Белякова,  Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,  Ю.Н.Кузьменкова,  М.Н.Смирнова,  А.В.Цымбулова |
|  | Спортивные игры | Ежедневно по плану воспитателей | Воспитатели:  Н.Н.Белякова,  Е.А.Горкунова,  Н.Н.Кондрашова,  Ю.Н.Кузьменкова,  М.Н.Смирнова,  А.В.Цымбулова |
|  | Спортивные соревнования  Эстафеты | По плану | Воспитатели:  Н.Н.Белякова,  Е.А.Горкунова,  Н.Н.Кондрашова,  Ю.Н.Кузьменкова,  М.Н.Смирнова,  А.В.Цымбулова |
|  | Подвижные игры | Ежедневно по плану воспитателей | Воспитатели:  Н.Н.Белякова,  Е.А.Горкунова,  Н.Н.Кондрашова,  Ю.Н.Кузьменкова,  М.Н.Смирнова,  А.В.Цымбулова |
|  | Физкультурные развлечения | По плану | Воспитатели:  Н.Н.Белякова,  Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,  Ю.Н.Кузьменкова,  М.Н.Смирнова,  А.В.Цымбулова |
| КОРРЕКЦИОННО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ  РАБОТА | | | |
|  | Коррекция и профилактика:  плоскостопие; нарушение осанки | Ежедневно в течение ЛОП | Воспитатели:  Н.Н.Белякова,  Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,  Ю.Н.Кузьменкова,  М.Н.Смирнова,  А.В.Цымбулова |
| **ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ** | | | |
|  | Здравствуй, лето! | 03.06.2024 | Воспитатели:  Н.Н.Белякова,  Е.А.Горкунова,  Н.Н.Кондрашова,  Ю.Н.Кузьменкова,  М.Н.Смирнова,  А.В.Цымбулова |
|  | Веселые старты | Июль | Воспитатели:  Н.Н.Белякова,  Е.А.Горкунова,  Н.Н.Кондрашова,  Ю.Н.Кузьменкова,  М.Н.Смирнова,  А.В.Цымбулова |
|  | До свидания, лето! | Август | Воспитатели:  Н.Н.Белякова,  Е.А.Горкунова,  Н.Н.Кондрашова,  Ю.Н.Кузьменкова,  М.Н.Смирнова,  А.В.Цымбулова |
| **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ** | | | |
|  | Беседы | По плану воспитателей | Воспитатели:  Н.Н.Белякова,  Е.А.Горкунова,  Н.Н.Кондрашова,  Ю.Н.Кузьменкова,  М.Н.Смирнова,  А.В.Цымбулова |
|  | Дидактические игры | По плану воспитателей |
|  | Сюжетно – ролевые игры | По плану воспитателей |
|  | Экологические эксперименты | По плану воспитателей |
|  | Экологические эксперты (викторина) | По плану воспитателей |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  **(изобразительная деятельность)** | | | |
|  | Самостоятельное творчество | По плану воспитателей | Воспитатели:  Н.Н.Белякова,  Е.А.Горкунова,  Н.Н.Кондрашова,  Ю.Н.Кузьменкова,  М.Н.Смирнова,  А.В.Цымбулова |
|  | Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа» |
| **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ/ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | |
|  | Наблюдения:   * цветник; * окружающий социум; * труд взрослых; * природа; * погода | По плану воспитателей | Воспитатели:  Н.Н.Белякова,  Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,  Ю.Н.Кузьменкова,  М.Н.Смирнова,  А.В.Цымбулова |
|  | Трудовая деятельность: - уход за цветниками; - наведение порядка на групповом участке | По плану воспитателей |
|  | Тематические практические занятия | По плану воспитателей |
| **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ** | | | |
|  | Правила дорожного движения:  - Цикл игр и бесед; - Мини-экскурсии; - Наблюдения; - Дидактические игры - Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; - Развлечение: «СветофориЯ» | По плану воспитателей | Воспитатели:  Н.Н.Белякова,  Е.А.Горкунова, Н.Н.Кондрашова,  Ю.Н.Кузьменкова,  М.Н.Смирнова,  А.В.Цымбулова |
|  | Бытовые ситуации: - Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе (в лесу, на водоеме, в поле)? Таблетки - что это такое? Витамины – лучшие друзья детей.) | По плану воспитателей |
|  | Пожарная безопасность: - Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). - Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг» | По плану воспитателей |

**ТЕМАТИКА МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ** | | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **ИЮНЬ 2024 ГОДА** | | | | |
| **3 -7 ИЮНЯ - ДЕКАДА «В МИРЕ МНОГО СКАЗОК»** | | | | |
| 1. | Международный день защиты детей | | * Музыкальный праздник «Здравствуй, лето!» * Конкурс детского рисунка на асфальте «Счастливое детство» * Игра «Угадай мелодию» * Чтение художественной литературы | Воспитатели всех групп |
| 2. | День любимых сказок | | * Рисование «Дорисуй героя» * Чтение любимых сказок * Творческие игры * Беседа «Правила поведения на водных объектах * Просмотр мультфильмов по мотивам детских книг * Слушание песенок сказочных героев | Воспитатели всех групп |
| 3. | День русской народной сказки | | * Литературный досуг «Напишите сказку» * Рисование «Иллюстратор сказок» * Рисование «Мой любимый сказочный герой» * Составление коллажей по любимым сказкам * Игра-путешествие «В гости к сказочным героям» | Воспитатели всех групп |
| 4. | «У Лукоморья дуб зеленый» | | * Чтение произведений А.С.Пушкина * Рассматривание иллюстраций к произведениям * Прослушивание аудиозаписей * Конкурс чтецов «Пушкинский бал» * Рисование по сказкам А.С.Пушкина | Воспитатели всех групп |
| 5. | День кукольного театра | | * Чтение любимых произведений * Рисование «Обложка для моей книги» * Загадывание загадок о литературных героях * Игра-драматизация «Герой книги, на которого я хочу быть похожим» * Драматизация «Играем сказку для друзей» | Воспитатели всех групп |
| **10-14 ИЮНЯ - ДЕКАДА «НЕДЕЛЯ ДРУЖНЫХ ДЕТЕЙ, ЛЮДЕЙ И ВЕСЕЛЫХ ЗАТЕЙ»** | | | | |
| 1. | День русской народной игрушки | | * Беседа с детьми «Во что играли ваши прабабушки и прадедушки?» * Разучивание русских потешек и песенок * Создай свою куклу-оберег * Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка» | Воспитатели всех групп |
| 2. | День России | | * Беседа с детьми «День рождения страны» * Беседа с детьми « Многообразие чудес природы Родины» * Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Смоленск» * Викторина о родном городе * Выставка рисунков «Мы живем в России» | Воспитатели всех групп |
| 3. | День мыльных пузырей | | * Пускание мыльных пузырей * Конкурс на самый большой мыльный пузырь * Рисование мыльной пеной * Опыты с мыльной пеной * Игры-эстафеты * Чтение стихов и загадок * Настольные игры * Составление необычных букетов из полевых цветов «Букет для друга» | Воспитатели всех групп |
| 4. | День дружбы | |
|  |  | |
| **17 – 21 ИЮНЯ - ДЕКАДА «НЕБОЛЕЙКИ»** | | | | |
| 1. | День доктора Айболита | | * Беседа с детьми «Доктора» * Медицинская викторина * Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» * Аппликация «Доктор Айболит» | Воспитатели всех групп |
| 2. | День здоровья | | * Сюжетно-ролевая игра «Аптека», «Больница» * Игра – имитация «Мы чистюли» * Эстафеты * Подвижные игры * Чтение художественной литературы | Воспитатели всех групп |
| 3. | День витаминки | | * Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей и фруктов» * Беседы с детьми о витаминах * ХПД «Ваза с фруктами» | Воспитатели всех групп |
| 4. | День воды и чистоты | | * Сюжетно-ролевая игра «Семья» * Беседа с детьми «Правила чистюли» * Ручной труд «Соленые волны» * Тематический праздник «В гостях у Мойдодыра» * Беседа «Берегите зубы с детства» | Воспитатели всех групп |
| 5. | Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья | | * Беседа с детьми «Чтоб здоровыми быть, будем с солнышком, водой, свежим воздухом дружить» * ХПД «Солнце, море, облака» * Беседа с детьми о правилах безопасного нахождения на солнце и на воде * Сюжетно-ролевая игра «Медицинский центр» | Воспитатели всех групп |
| **24-28 ИЮНЯ - ДЕКАДА «ЗЕМЛЯ, ВОДА, СОЛНЦЕ»** | | | | |
| 1. | День капельки | | * Беседа с детьми «Для чего нужна вода?» * Экспериментальная деятельность с водой, ветром, песком * Рисование мелками на асфальте «Подводное царство» * Подвижные игры * Составление сказки «Солнце и его друзья» * Размышление на тему «Солнце – наш друг или враг?» * Игры-эксперименты * Беседа с детьми «Почему в солнечную погоду нужно носить панамку?» * Сюжетно-ролевые игры * Беседы с детьми «Что такое воздух» * Конструирование из бумаги «Вертушка» * Эстафеты * Рисование песком * Решение проблемных ситуаций | Воспитатели всех групп |
| 2. | День солнца | |
| 3. | День ветерка | |
| 4. | День песка | |
| 5. | День радуги | |
| **ИЮЛЬ 2024 ГОДА** | | | | |
| **1-5 ИЮЛЯ - ДЕКАДА «НЕДЕЛЯ ЮНЫХ ТАЛАНТОВ»** | | | | |
| 1. | | День музыки | * Беседа о правилах поведения в общественных местах и безопасности. * Мероприятие «Где музыка живет» * Сюжетно-ролевые игры * Рисование картин на различную летнюю тематику * Игра-пародирование «Картины известных художников» * Создание книжки-малышки «Наши юные поэты» * Театральные постановки «Мои любимые сказки» * Игра «Угадай мелодию» * Рисование на асфальте | Воспитатели всех групп |
| 2. | | День художника |
| 3. | | День поэзии |
| 4. | | День театра |
| **8-12 ИЮЛЯ ДЕКАДА «НЕДЕЛЯ ЗАБОТЫ И ЛЮБВИ»** | | | | |
|  | | День семьи, любви и верности | * Беседа «Моя любимая игрушка», «Вежливые слова», «Почему так важно быть вежливым», «История создания шоколада» * Создание генеалогического древа семьи * Праздник посвященный дню Семьи «Моя семья – мое богатство» * Выставка детских работ «Мой лучший друг детства» * Рассматривание альбомов с народными игрушками * Изготовление игрушек в подарок малышам * ХПД – лепка «Необычная шоколадка» | Воспитатели всех групп |
|  | | День доброты и вежливости |
|  | | День веселого настроения |
|  | | День шоколада |
|  | | День любимых игр |
| **15-19 ИЮЛЯ - ДЕКАДА «УДИВИТЕЛЬНОЕ РЯДОМ»** | | | | |
|  | | День бумаги | * Изготовление поделок в технике оригами * Театр теней по русским народным сказкам * Опыты с бумагой, стеклом * Создание и обсуждение альбомов по теме * Беседы об удивительных животных * Эстафеты, аттракционы * Рисование необычных животных * Подвижные игры по данной тематике * Опыты с воздушными шарами * Рисование «Полет на воздушном шаре» * Оформление участка «Веселое настроение» * Чтение художественной литературы по теме * Сбор коллекции фантиков * Рассматривание коллекции * Беседа о том, когда появился фантики, зачем они нужны * Изготовление поделок из фантиков * Рисование фантиков к любимым конфетам, придумывание названий | Воспитатели всех групп |
|  | | День стекла |
|  | | День удивительных животных |
| 4. | | День воздушных шаров |
| 1. 5. | | День сладкоежек |
| **22-26 ИЮЛЯ - ДЕКАДА «ЗНАТОКИ ПРНИРОДЫ»** | | | | |
|  | | День насекомых | * Изготовление поделок насекомых * Рассматривание картинок и иллюстраций по заданным темам * Наблюдение за насекомыми, цветами, птицами, березкой * Беседы о пользе насекомых, о бережном отношении к ним * Рассматривание энциклопедии * Подвижные игры по теме * Чтение художественной литературы по теме * Художественно-продуктивная деятельность по теме (коллективное рисование «Бабочки на лугу») * Игра – драматизация «Муха - цокотуха» * Загадывание загадок по теме * Дидактические игры по теме | Воспитатели всех групп |
|  | | День рыбака |
|  | | День цветов |
|  | | День птиц |
|  | | День березки |
| **29 ИЮЛЯ – 02 АВГУСТА - ДЕКАДА «НЕДЕЛЯ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ»** | | | | |
|  | | День путешественника | * Беседы с детьми «Русские путешественники», «Что такое красота?», «Какие бывают шутки» * ХПД – рисование «Клоун» * Экспериментальная деятельность * Сюжетно-ролевые игры «Салон красоты», «Лаборатория», «Цирк» * Игры – путешествия * ХПД из бросового материала «Вторая жизнь для ненужных вещей» | Воспитатели всех групп |
|  | | День мастерилок |
|  | | День красоты |
|  | | День шутки |
|  | | День опытов и экспериментов |
| **АВГУСТ 2024 ГОДА** | | | | |
| **5-9 АВГУСТА - ДЕКАДА «СПОРТЛАНДИЯ»** | | | | |
| 1. 1. | | День олимпийцев | * Знакомство с олимпийской символикой * Создание и обсуждение альбомов по теме * Беседы об известных спортсменах * Эстафеты, аттракционы * Рисование спортивных эмблем * Викторина «Летние виды спорта» * Физкультурный досуг «Путешествие в Спортландию» | Воспитатели всех групп |
| 1. 2. | | День мяча | * Школа мяча * Чтение произведений о мяче * Беседа «Как играли мячом наши предки» * Эстафеты «Мой любимый, звонкий мяч!» * Физкультурный досуг на основе игр с мячом * Подвижные игры с мячом | Воспитатели всех групп |
| 1. 3. | | День попрыгунчика |
| 1. 4. | | День скакалки | * Беседа с детьми «История появления скакалки» * Подвижные игры со скакалкой * Экспериментирование «Различные скакалки», «Из чего лучше скакалка» | Воспитатели всех групп |
| **11-20 АВГУСТА - ДЕКАДА «ЧТО НАМ ЛЕТО ПРИНЕСЛО?»** | | | | |
| 1. 1. | | День овощей и фруктов | * Беседа «Овощи и фрукты – лучшие продукты», «Кто такой овощевод?» * ХПД – рисование штампиками из овощей, коллективная лепка «Овощное царство», «Фруктовое царство» * Чтение художественной литературы по теме * Драматизация стихов об овощах и фруктах * Оформление газеты «Удивительные овощи» (совместно с родителями) * Дидактические игры * Рассматривание картинок с изображением овощей и фруктов | Воспитатели всех групп |
| 1. 2. | | День грибов | * Беседа «Грибы съедобные и грибы ядовитые» * Чтение художественной литературы по теме * ХПД – рисование и лепка «Грибная полянка», «Красавцы мухоморы» * Викторина «Не каждый гриб в лукошко» * Рассказ воспитателя о необычных грибах | Воспитатели всех групп |
| 1. 3. | | Ягодный день | * Беседа «Ягоды дикие и садовые» * ХПД – коллективная лепка «Ягодное царство» * Рассматривание иллюстраций по теме * Чтение художественной литературы * Драматизация стихов о ягодах | Воспитатели всех групп |
| 1. 4. | | День огородника | * Коллективный труд на огороде, уход за овощными культурами * Рассматривание иллюстраций * Чтение художественной литературы по теме * Инсценировка «Спор овощей» * Подвижные игры * Пословицы и поговорки о труде * Выставка семейных поделок из овощей «Чудеса на грядке» * Беседа «Что нужно растениям для роста» |  |
|  | | День хлеба | * Беседа «Хлеб – откуда он приходит» * ХПД – коллективная лепка «Пшеничное поле» * Рассматривание иллюстраций по теме * Чтение художественной литературы |  |
|  | | День подарков лета | * Беседа с детьми «Что нам лето подарило?» * Разучивание стихотворений по теме * Фото выставка «Подарки лета» |  |
| **26-30 АВГУСТА - ДЕКАДА «НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ!»** | | | | |
| 1. 1. | | День дорожных знаков | * Беседы о ПДД. «Транспорт нашего города» * Чтение художественной литературы по теме * Загадки о безопасности * Дидактические игры * Проблемные ситуации * Постройка из песка «Улица нашего города», «Гаражи» * Физкультурный досуг «Веселый светофор» * Подвижные игры по теме * ХПД – рисование «Огонь - наш друг или враг» * Рисование «Запрещающие знаки» * Беседа с показом иллюстраций «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице», «Сигналы светофора» * Подвижная игра «Светофор» * Беседа о правилах обращения с огнем * Знакомство с опасными профессиями   Важные телефоны (101,102,103,104, 112) | Воспитатели всех групп |
| 1. 2. | | День пожарной безопасности |
| 1. 3. | | Безопасность на воде |
| 1. 4. | | Безопасность на улице |
| 1. 5. | | День прощания с летом | * Развлечения в группах «До свиданья, лето!» * ХПД – рисование «Что нам лето подарило?» * Конкурс стихов о лете * Подвижные игры и аттракционы | Музыкальный руководитель, воспитатели |

**СОСТАВИТЕЛИ:**

* заведующий МБДОУ д/с «Колокольчик» Т.Ю.Рожкова;
* воспитатели: Н.Н.Белякова, Е.А. Горкунова, Н.Н.Кондрашова, Ю.Н.Кузьменкова, М.Н.Смирнова, А.В.Цымбулова;
* музыкальный руководитель Л.М.Фатеева;
* учитель-логопед С.В.Колесникова